



Didier Dupont
Professionnel de recherche / Formation et Consultation
Tutorat (*Maitrise / Doctorat*)
Méthodes qualitatives et mixtes / Démarrage et suivi de projets
Expertise logiciel Nvivo (QSR International)



WEB: <https://www.didierdupont.com> CONTACT: didierdupont@fastmail.net

Atelier de formation SQEP NVivo (9h) (*Proposition*)

FORMAT ET CONDITIONS

Une journée et demie de formation en ligne (9 heures)

Horaire Jour 1 : 9h30-12h30 / 13h30-16h30

Pauses 15 minutes en mi-journées / Pause déjeuner 1 heure

Horaire jour 2 (lendemain) : 13h30-16h30

Pause 15 minutes en mi-journée

*** 12 inscriptions maximum**

OBJECTIFS ET DÉROULEMENT DE L'ATELIER

OBJECTIFS ET CONTENUS

- Ces derniers mois, j'ai été amené à réfléchir à une formule de cours qui se devait d'être efficace et optimale en termes de partage de contenus, mais aussi « confortable » et « digeste » si l'on considère le fait que cet atelier devra être dispensé en ligne. Les personnes qui s'inscrivent à une formation NVivo ont à cœur d'en apprendre au plus et au mieux sur les fonctionnalités logicielles, sur les stratégies d'organisation et d'analyse des données, pour être (*r*)assurées de démarrer leur projet de mémoire, de thèse, de recherche sur des bases solides et éprouvées. Clairement, je ne vois pas comment il serait possible d'atteindre un tel objectif sans que cela suppose d'y consacrer un minimum de 9 heures de cours (*partage de connaissances; manipulations logicielles; création d'un projet; exercices; etc.*). Aussi, après avoir testé différents formats de formation en ligne ces derniers mois, il est apparu que la meilleure manière d'accorder les agendas consistait à répartir ces 9 heures de formation sur deux journées consécutives (*une journée complète; un après-midi*).
- Cette formation en est une à portée « **généraliste** » (*niveau intermédiaire*)
- Autant que faire se peut, les contenus du cours seront préparés et formatés en fonction des informations qui m'auront été livrées par les participants avant la tenue de l'atelier.
- Dans cet atelier l'emphase est mise sur la manipulation du logiciel. Dans les premières minutes du cours nous allons créer un projet vierge que nous enrichirons au fil des heures (*importation d'entretien, organisation et encodage des données, etc.*)
- En fin de cours, un moment sera consacré à la présentation de fonctionnalités et outils d'analyse plus avancés (*production de résultats, requêtes de croisement, etc.*).

MATÉRIEL DIDACTIQUE

- Après la formation, envoi d'un courriel empli d'informations complémentaires, de références, de ressources Web, et de fichiers joints.

VERSION DU LOGICIEL

- **NVivo (Release 1) 2020** (*Windows et MAC*). Nous parlons ici de la version la plus à jour du logiciel, version publiée en mars 2020 en remplacement de la version 12 de NVivo.

PRÉALABLES / PRÉPARATION

- Avant la tenue du cours, je vous invite à me communiquer quelques informations concernant vos attentes en termes de formation, concernant aussi la nature de vos données et vos objectifs de recherche (*résumé du projet, type de données, objectifs de recherche, grille d'entretien, questionnaire, etc.*). Ces informations me permettront d'adapter au plus précis les contenus de la formation (*ces infos seront traitées dans le strict respect de règles de confidentialité*).
- Si vous n'avez pas déjà acquis la dernière version du logiciel, vous pouvez télécharger la version d'essai de NVivo, valide 14 jours (*ne la téléchargez pas trop tôt avant le début du cours – Cette version d'essai ne peut être installée qu'une fois*).
- Vous pouvez obtenir cette version d'essai en suivant ce lien : <https://portal.mynvivo.com/shop/trial?plt=3.3.1.1.0&ga=2.249202881.738774968.1601161818-704075229.1601161818>
- **Aucun moment ne sera consacré à l'installation du logiciel sur vos ordinateurs au jour de la formation.**
- Si vous disposez de la version 12 de NVivo et n'envisagez pas un « *upgrade* » dans un futur proche, votre participation au cours demeure tout à fait envisageable. Les différences entre ces deux interfaces (*NVivo 12 et NVivo R1*) ne sont pas si marquées et au besoin, toujours je vous tiendrais informé au sujet des gestes à poser dans le contexte de cette version antérieure.

CONTENUS / PLAN DE COURS

ASPECTS TECHNOS

- NVivo **Mon NVivo !**
- Après NVivo 12... NVivo 13? Non, nous en sommes désormais à la version **NVivo** de NVivo. Le module Cloud (*QSR*)
- Les différentes versions du logiciel (*Windows / Mac / Team*)
- Le cas particulier de l'UQAM et plus généralement du réseau UQ.
- Travailler sur disque dur (*vs réseau*) / Considérations techniques (*stabilité, ressources matérielles, etc.*)

SAUVEGARDER, SAUVEGARDER, SAUVEGARDER...

- Pour être en paix / Pour ne pas craindre d'oser / Pour rassurer collègues, partenaires, et hiérarchie...

PRÉPARATION DES DONNÉES (TEXTE, TABLEAU, BIBLIO, WEB, ETC)

- Importation de fichiers Texte, PDF, Audio, Vidéo, Photo, Etc.
- Transcription audio-vidéo dans NVivo (*intégrale ou partielle*)
- Données bibliographiques (*Endnote, Zotero, etc.*).
- Les contenus Web (*Twitter, Facebook, pages Web...*).

- Triangulations : quelques précieux arrimages avec des données quantitatives (*Survey Monkey, Qualtrics*).

CLASSIFICATION

- Classifier des entretiens, des images, des textes... pourquoi et comment ?
- Création de cas. Création d'une classification de cas.
- Créer des attributs (*âge, genre, etc.*).
- Les attributs : bien plus que les variables sociodémographiques !
- La préciosité des feuilles de classification.
- La mise en forme et l'encodage des groupes de discussion.

ENCODAGE DES DONNÉES

- Repères et rappels méthodologiques (*démarches inductive, déductive, etc.*)
- Les « Codes » dans NVivo (*noeuds, thèmes, tags, catégories, etc.*).
- « Jongler » avec les codes (*disposition, fusions, hiérarchisation, visualisations, etc.*).
- L'encodage émergent (*Code In Vivo*).
- Stratégies et recommandations (*Codes discriminants, tableau design, darlings, etc.*).
- Encodage automatique par thèmes ou sentiments.

ÉCRIRE DANS NVIVO (CRÉATION DE MÉMOS, ANNOTATIONS, ETC.)

- Création de mémos. Notes et commentaires associés à un fichier ou à un code.
- Annotations.
- Faire des liens.

DESIGN DE RECHERCHE

- Critères qui président à l'organisation des données de recherche.

OUTILS ET FONCTIONNALITÉS UTILES AUX PREMIÈRES HEURES DE L'ANALYSE...

- Recherches textuelles (*Synapsie*). Fréquences de mots
- Liens à (*see also links*); hyperliens

EXPORTER, PARTAGER, RÉFLÉCHIR ENSEMBLE...

- Exportation du CodeBook.
- Visualisation de l'encodage de données.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE – OPÉRATIONS DE VALIDITÉ INTERJUGES

- Fusion de projets (*importation de projets*). Trois règles de base.
- Opérations de comparaison d'encodage (*validité interjuges*).
- Considérations « psychoaffectives » : assumer et gérer la transparence du processus d'analyse.
- Stratégies d'encodage. Gestion des rôles.

OUTILS D'ANALYSE / VISUALISATIONS / PRODUCTION DE RÉSULTATS (APERÇU)

- Requêtes de recherche textuelle, fréquence de mots, d'encodage, d'encodage matriciel, Etc.

- Les matrices à condensés.
- Créer des types de relations / Établir des relations.
- Outils de visualisation (*cartes mentales, cartes de projet, cartes conceptuelles*)

CONSULTATION – TUTORAT- ATELIER NIVEAU AVANCÉ (*FORMATION PERSONNALISÉE SEULEMENT*)

Par la suite, si vous en éprouvez le besoin et en percevez la pertinence, n'hésitez pas à faire appel à mes services de consultation (*tutorat - démarrage et suivi de projets de recherche*). Ce sera pour moi un plaisir de vous accompagner et faire en sorte qu'à vos côtés et au meilleur de mes connaissances, nous soit donné de réfléchir aux meilleures stratégies à adopter et à mettre en œuvre pour l'atteinte vos objectifs de recherche.

DIDIER DUPONT : À PROPOS...

Didier Dupont est avant tout chercheur. Au fil de ses expériences professionnelles, il a développé une expertise et acquis une reconnaissance dans le traitement et l'analyse de données qualitatives ou mixtes. Il est invité ou amené à collaborer avec un grand nombre d'instances académiques, gouvernementales, publiques et parapubliques autant au Québec qu'en Europe ou en Afrique.

Il intervient à titre de professionnel de recherche, de formateur, de consultant dans le contexte de projets d'envergure et en collaboration avec des équipes multidisciplinaires et multi-sites. Il est régulièrement sollicité pour l'accompagnement d'étudiants à la maîtrise et doctorat (tutorat)

Aussi, depuis plus de 18 ans, Didier Dupont partage (*et augmente*) ses connaissances de l'utilisation du logiciel de traitement de données NVivo.

Pour plus de détails : <https://www.didierdupont.com>

** Didier Dupont n'entretient pas de rapport d'affaires avec les concepteurs et éditeurs du logiciel (QSR international)*