



Société québécoise  
d'évaluation de programme

# **Planification stratégique (2021-2024)**



## Table des matières

- Histoire de la SQEP
- Structure de la SQEP
- Bilan de la planification stratégique de la SQEP (2017-2020)
- Nouvelle planification stratégique de la SQEP (2021-2024)



## Histoire, mission et objectifs

La SQEP a été créée en 1989 en tant que société incorporée en vertu de la partie II de la Loi sur les corporations canadiennes. Elle est affiliée à la Société canadienne d'évaluation (SCÉ) et représente la section du Québec au sein de cette dernière. Ses règlements sont rédigés en conformité avec la loi et en respect de l'entente qui la lie à la SCÉ.

À ce titre, la SQÉP s'est dotée de la mission de regrouper les évaluateurs et les évaluatrices pour échanger, se former, informer, constituer un réseau et de faire la promotion de l'évaluation. Cette mission s'est subséquemment déclinée en quatre objectifs généraux, comme suit:

- Encourager la recherche et le développement en évaluation de programmes;
- Constituer un centre de référence, d'action, d'information et de formation pour les intervenant.e.s en évaluation de programmes au Québec;
- Proposer des occasions de rassemblement, d'échanges et de formation ouvert à tou.te.s les acteur.rice.s de l'évaluation des secteurs tant public que privé;
- Prendre position, à l'occasion, sur des questions touchant l'évaluation de programmes dans l'espace francophone.

# Structure de la SQEP

Conseil d'administration

Composition du CA

Président-e

Vice-Président-e (Montréal)

Vice-Président-e (Québec)

Trésorier-ère

Secrétaire

Ancien-ne Président-e

Administrateurs.trices

Comités

Représentations

Comité Exécutif

Comité de  
Gouvernance

Comité de  
Formation

Représentation  
RFÉ

Représentation  
SCÉ

Comité Colloque

Comité de  
Communications

Représentation  
Évaluateurs.trices  
Émergent.e.s



## La planification stratégique en bref

Au terme de son cycle de planification stratégique de 2017-2020, la SQEP s'engage dans un nouveau cycle allant de 2021 à 2024.

Dans ce nouveau cycle, la SQEP renouvelle son engagement de contribuer à une saine gouvernance et à une société plus démocratique en continuant d'exercer un leadership aussi bien dans la promotion que dans le développement de l'évaluation des politiques et des programmes et de l'expertise en évaluation au Québec et dans l'espace francophone.

Par ailleurs, la planification stratégique de la SQEP s'aligne avec celle de la Société Canadienne d'Évaluation (2019-2024) tout en voulant faire ressortir les spécificités et besoins de la communauté des évaluateurs et évaluatrices au Québec et dans l'espace francophone.



# Bilan de la planification stratégique 2017-2020

La planification stratégique s'est vue menée sous 3 présidences successives au travers de Nicolas Toutant, Martin Dorion et François Béland dans son cycle de 2017 à 2020. Au fil de ces années, les efforts de la SQEP ont été guidés par les axes stratégiques d'intervention présentés dans la planification stratégique de 2017 à 2020.

En termes de **services aux membres**, même si la pandémie de la COVID-19 aura significativement affecté les efforts de la SQEP dans le courant de l'année 2020 vers l'atteinte de ses objectifs, le bilan jusque-là reste très positif. En résumé, la SQEP aura contribué à la mise en œuvre de :

- 3 colloques annuels qui ont cumulé près de 292 participations,
- 20 formations qui ont cumulé 227 inscriptions,
- 10 activités de réseautage qui ont cumulé 206 participations,
- 47 engagements qui ont facilité le positionnement, le rayonnement et la contribution de la SQEP dans une variété de réseaux et institutions nationaux et internationaux œuvrant également pour l'amélioration et la promotion de l'évaluation de programmes.

En termes de **procédures et structures visant à encadrer le service aux membres**, la SQEP s'est également efforcée de :

- Créer des politiques internes afin d'assurer une saine gouvernance de la SQEP.
- Actualiser le site web qui permet désormais l'accès à un espace membre et des paiements en ligne.
- Améliorer la visibilité de la SQEP dans les réseaux sociaux, notamment LinkedIn et Facebook.
- Sonder les membres de la SQEP afin de mieux cerner leurs intérêts et besoins concernant, entre autres, les offres de formation, les offres d'emploi, la publication régulière d'une infolettre et des activités de réseautage.

Depuis la pandémie de la COVID-19, la SQEP a dû adopter une approche essentiellement numérique afin de continuer à servir ses membres. De ce fait, toutes les offres de formation, les assemblées générales annuelles et autres événements phares de la SQEP se déroulent désormais en ligne. Il est envisagé que cela demeurera ainsi au moins jusqu'à la fin de l'année 2021, ce qui renforce encore un peu plus la nécessité de réviser la planification stratégique pour le cycle programmatique déjà amorcé.

Néanmoins, malgré ce bilan positif, la SQEP fait face à des obstacles qui limitent l'atteinte de son plein potentiel comme réseau qui vise à développer et promouvoir l'évaluation de programmes. Ces obstacles seront abordés dans la prochaine section concernant l'analyse de positionnement de la SQEP.



## Analyse de positionnement

L'analyse du positionnement stratégique de la SQEP reflète des forces sur lesquelles elle peut s'appuyer mais aussi des faiblesses à pallier.

Les forces principales sur lesquelles s'appuie la SQEP sont :

- L'intérêt des membres de la SQEP depuis sa création;
- Le positionnement de la SQEP en tant qu'association de référence pour les évaluateurs et évaluatrices de programmes au Québec;
- Des administrateurs.trices motivé.e.s par la cause au sein du CA;
- Un réseau alimenté par des colloques annuels et des opportunités de formation en continu;
- Une gestion équilibrée des finances.

Les faiblesses qui viennent alimenter la persistance de certains défis, notamment:

- Une capacité limitée à mobiliser suffisamment d'administrateurs.trices et de bénévoles;
- Une représentation limitée en milieu universitaire;
- Un manque de diversité de professions représentées parmi les administrateurs.trices du CA (par ex: un manque d'avocat.e.s et de comptables dans le CA);
- Une absence de partenariat avec des institutions québécoises des secteurs public et privé.



## **Orientations stratégiques (2021-2024)**

### **Axe 1 – Gouvernance : Améliorer la structure et le fonctionnement de la SQEP**

- 1.1. Réviser de façon périodique les règlements généraux et structurels de la SQEP (les modes de fonctionnement de l'organisation).
- 1.2. Veiller à l'application et au respect des règlements et politiques dans les activités de fonctionnement de la SQEP.
- 1.3. Mener une réflexion stratégique sur les besoins de prise en compte d'enjeux et de considérations sensibles à l'éthique, au genre, à la diversité et l'inclusion, de même qu'au développement durable au sein des engagements de la SQEP.



## **Orientations stratégiques (2021-2024)**

### **Axe 2 – Centre de services : Favoriser l'accès à des opportunités de professionnalisation en évaluation de programmes au Québec et dans le monde francophone**

- 2.1. Offrir des opportunités de formations complémentaires et actualisées en évaluation de programmes de la SQEP.
- 2.2. Promouvoir l'obtention du titre d'évaluateur.trice qualifié.e auprès des membres.
- 2.3. Constituer et tenir à jour un registre public de professionnel.le.s en évaluation de programmes au Québec.
- 2.4. Fournir des ressources utiles et des outils de travail en évaluation de programmes.
- 2.5. Partager en continu les opportunités d'emploi en évaluation de programmes au Québec.



## **Orientations stratégiques (2021-2024)**

### **Axe 3 – Vie associative : Contribuer au renforcement de liens, d'échanges et de collaborations entre les membres de la communauté des évaluateurs et évaluatrices de programmes du Québec et dans le monde francophone**

- 3.1. Organiser des événements de réseautage en virtuel et en présentiel.
- 3.2. Créer et dynamiser des plateformes de partage et d'échange pour les évaluateurs et évaluatrices du Québec.
- 3.3. Publiciser le travail en évaluation de programmes et les contributions au développement de la pratique de l'évaluation de programmes des évaluateurs et évaluatrices du Québec.
- 3.4. Tenir à jour les membres de la SQEP sur les activités passées, présentes et futures de la SQEP.
- 3.5. Organiser un colloque annuel pour les membres de la communauté des évaluateurs et évaluatrices de programmes du Québec.



## **Orientations stratégiques (2021-2024)**

### **Axe 4 – Positionnement et rayonnement : Faire rayonner et améliorer le positionnement de la SQEP comme étant une organisation de référence en évaluation de programmes au Québec et dans le monde francophone**

4.1. Promouvoir la SQEP dans les institutions publiques, entreprises privées, organisations à but non lucratif, organisations communautaires, universités, et cégeps du Québec.

4.2. Renforcer les liens avec les finissant-e-s et diplômé-e-s dans les domaines d'études reliés à l'évaluation de programmes par des activités de réseautage, des concours de cas d'évaluation, des offres de mentorat.

4.3. Contribuer aux missions des réseaux d'évaluateurs et évaluatrices en évaluation de programmes au-delà du Québec (SCÉ, RFÉ, EvalYouth, etc.).



Société québécoise  
d'évaluation de programme

**Merci**

*Pour tout complément d'information, n'hésitez pas à nous écrire à [info@sqep.ca](mailto:info@sqep.ca)*