

COLLOQUE 2021 – SQEP

Formation A

Titre : Pour une approche dynamique, réfléchie, concertée dans la réalisation d'une évaluation de besoins d'un groupe ou d'une population

Formatrice : Manon Bergeron

Présentation de l'atelier

Cet atelier permettra de proposer une approche de l'évaluation de besoins qui se veut pragmatique, mobilisante et dans l'action. L'approche proposée offre des pistes pour établir un portrait réaliste et précis de la population ciblée et de ses besoins prioritaires, ainsi que pour développer le rationnel sur lequel repose le développement, l'adaptation ou l'implantation d'un programme. La première partie sera l'occasion de répondre aux trois questions incontournables suivantes: Qu'est-ce qu'un besoin? Qu'est-ce qu'une évaluation des besoins? Quels types de décisions permettent l'évaluation de besoins? Illustrée à l'aide d'un exemple, la seconde partie abordera l'opérationnalisation d'une telle démarche qui intègre douze étapes regroupées en trois phases, soit l'établissement du portrait de la situation, la collecte et évaluation de nouvelles informations, puis la diffusion et l'action. Par-delà l'objectif d'une meilleure connaissance de cette démarche, cet atelier se veut une invitation à prendre une distance vis-à-vis de ses intuitions et d'un certain empressement à développer des interventions, afin de transformer les intuitions en propositions ancrées dans les besoins et les caractéristiques prioritaires d'une population ciblée.



Biographie de Manon Bergeron

Manon Bergeron est sexologue et professeure au département de sexologie à l'Université du Québec à Montréal. Titulaire de la *Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur*, ses intérêts de recherche concernent surtout les violences sexuelles, tout particulièrement le développement et l'évaluation des programmes de prévention et la formation des intervenant.es. Elle a dirigé deux enquêtes au Québec ayant permis d'établir un portrait des violences sexuelles en milieu universitaire et collégial (ESSIMU, 2016 ; PIECES, 2020). En collaboration avec le réseau des CALACS, elle a également dirigé le développement et l'évaluation du programme de prévention *Empreinte : Agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel* qui est implanté dans les écoles secondaires à travers le Québec. Elle a récemment contribué à l'ouvrage collectif intitulé « Évaluation de programme: De la réflexion à l'action » (dir : Tougas, Bérubé et Kishchuk, 2021) par la rédaction du chapitre portant sur l'évaluation des besoins.