

## Colloque 2018 de la SQEP

Par Jean-François Lévesque, M.A. en gestion urbaine  
Étudiant-chercheur au doctorat en administration publique  
École nationale d'administration publique (ENAP)

### L'évaluation évolutive : présentation et amorce en contexte « Living lab »

Tel que mentionné dans l'appel à proposition de la SQEP, les changements de l'encadrement gouvernemental de la fonction de l'évaluation amènent de nombreux défis tant pour les évaluateurs que pour les ministères et les organismes. Ces défis portent, entre autres, sur l'intégration de l'évaluation dans les MO, la production d'évaluations opportunes et utiles, ainsi que la production de réponses aux questions sommatives pour évaluer la pertinence, l'efficacité et l'efficience. L'appel souligne également la résonance de ces défis à l'extérieur du cadre gouvernemental.

Suivant ces constats, l'étude des pratiques évaluatives dans divers contextes peut offrir des pistes intéressantes permettant de surmonter ces défis. La communication proposée portera sur l'évaluation évolutive, une approche novatrice développée par Michael Q. Patton et employée dans certains milieux. En plus de fournir un aperçu de cette approche et de ses principes de base, nous nous pencherons plus spécifiquement sur son potentiel dans des milieux innovateurs en évolution, tels que les « Living Lab ». Ouvrant notamment en contexte d'innovation sociale et d'action publique, ces laboratoires évoluent dans un environnement multiacteurs, complexe, dynamique et itératif dans lequel les approches évaluatives plus traditionnelles ne sont pas toujours indiquées. Ainsi, les huit (8) principes essentiels de l'évaluation évolutive, ses (10) conditions de succès, les six (6) compétences essentielles pour réaliser ce type d'évaluation, puis les enjeux et les défis de l'évaluation évaluative soulignés par Patton (2016) seront présentés. Par la suite, une réflexion théorique d'application au cas des « Living lab » sera exposée, puis suivie d'une discussion animée portant sur les défis actuels vécus par les évaluateurs et le potentiel de l'évaluation évolutive dans divers milieux.