



INVENTAIRE DES COURS ET FORMATIONS EN ÉVALUATION DE PROGRAMME

Mai 2013

Contexte du développement de l'inventaire

Au cours de la dernière année 2012, le Réseau québécois des universitaires en évaluation (ReQUE) a vu le jour. Différentes personnes connues pour leur intérêt en évaluation ont été approchées dans les universités francophones québécoises et la plupart ont accepté de se joindre au groupe sur une base informelle.

Elles ont rapidement identifié une raison d'être du groupe, à savoir, la formation dans le domaine. De plus elles se sont dotées d'un cadre éthique afin de ne pas se placer en conflit d'intérêts.

Nous sommes heureux de vous faire part du fruit de notre première tâche, à savoir, la recension des différents cours et formations en évaluation de programme qui sont offerts dans les universités québécoises. Cette démarche s'est déroulée dans un climat de collégialité et elle visait avant tout à dresser un portrait de la formation qui est disponible. Les membres du groupe ont consacré beaucoup d'effort à l'élaboration de ce document afin qu'il soit le plus exhaustif possible, tout en s'assurant que les cours et programmes présentés sont directement associés à l'évaluation de programme.

Afin d'assurer une certaine homogénéité et concision entre les présentations de l'offre de formation des universités, nous avons dû nous mettre d'accord sur plusieurs critères, notamment l'exclusion des cours uniquement méthodologiques (analyses qualitatives, quantitatives, etc.) ou des cours et formations essentiellement orientés sur l'évaluation des individus. Nous avons procédé à une phase de validation en décembre 2012 auprès des universités respectives des membres du ReQUE en contactant les responsables des cours ou des départements concernés.

Notre intention est que cette première version de l'inventaire puisse être utile aux actuels et futurs étudiants en évaluation.

Liste des universités participantes :

Télé-Université du Québec

Université Concordia

Université de Montréal

Université de Sherbrooke

Université de Trois Rivières

Université du Québec à Montréal

Université du Québec en Outaouais

Université Laval





ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

PROGRAMMES DE FORMATION EN ÉVALUATION

***** Aucun programme de formation en évaluation à la TélUQ.**



COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)

Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
TÉLUQ	1er cycle	ADM 4020 Gestion du rendement	Saisir les notions liées au rendement en milieu de travail, ainsi que leur importance pour l'organisation. Cerner les principaux défis et enjeux liés à la gestion du rendement, ainsi que l'influence exercée par les aspects variés du contexte organisationnel. Connaître les principales actions de développement du rendement au travail telles que celles de susciter l'engagement au travail, d'enrichir le sens du travail et de décourager les excès de performance. Établir des diagnostics et des stratégies d'intervention en gestion du rendement au travail. Connaître les techniques, les critères et les méthodes d'évaluation appliqués dans le domaine du rendement au travail. Connaître les modes d'accompagnement et de reconnaissance utilisés dans ce domaine.	http://www.telug.quebec.ca/siteweb/etudes/offre/cours/TELUQ/ADM%204020/?p_herit=etu
TÉLUQ	1er cycle	ADM 2215 La qualité et sa gestion dans les services de santé et services sociaux	Se familiariser avec les différentes facettes du concept de la qualité et de sa gestion dans le secteur de la santé et des services sociaux	http://www.telug.quebec.ca/siteweb/etudes/offre/cours/TELUQ/ADM%202215/?p_herit=etu
TÉLUQ	1er cycle	COM 1012 Méthodes de collecte et d'analyse de données en communication	Acquérir les connaissances nécessaires pour choisir et utiliser les méthodes qualitatives et quantitatives servant à la collecte des données.	http://www.telug.quebec.ca/siteweb/etudes/offre/cours/TELUQ/COM%201011/?p_herit=ETU



COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)*

Université	Programme et cycle	Sigle et titre du cours	Descriptif du cours	Lien URL ^α
Concordia	Certificat en éducation des adultes, 1 ^{er} /DESS en éducation des adultes, 2 ^e / Maîtrise en études pédagogiques (“educational studies”), 2 ^e	ADED 345/ADIP 542/ESTU 674 Evaluating Adult Learning Projects (3 cr.)	L’objectif de ce cours de permettre à l’étudiant de développer une conceptualisation claire et pratique de différents modèles pour évaluer l’efficacité de projets d’éducation aux adultes. Le cours met l’accent sur une approche systématique de l’évaluation, des techniques de collecte d’information ainsi qu’offrir une rétrospective (« feedback ») sur l’impact et l’opération du programme. Les étudiants ont l’opportunité d’évaluer un projet d’éducation aux adultes dans le cadre du cours.	Undergraduate Calendar 2012-2013 p.225 http://registrar.concordia.ca/calendar11-12/pdf/sec31.090.pdf & Diploma in Adult Education – Student Guide (2010) p.9 http://doe.concordia.ca/documents/gp_Adult_Education.pdf
Concordia	Département des sciences humaines appliquées (“Applied Human Sciences”) (<u>Cours requis pour les formations suivantes:</u> Baccalauréat en relations humaines, Baccalauréat en sciences des loisirs, Baccalauréat en loisirs thérapeutiques et Certificats en service communautaire et en enseignement de la vie familiale), 1 ^{er}	AHSC 260 Program Planning, Design and Evaluation (3 cr.)	Ce cours prépare les étudiants à créer des programmes efficaces et interactifs spécifiquement conçus pour certaines populations clientes. En utilisant des principes et pratiques de conception de programme, les étudiants font coïncider les activités d’apprentissage aux résultats de programme escomptés tout en considérant les qualités des participants et les caractéristiques contextuelles. L’emphase est placée sur les habiletés et les connaissances conceptuelles et d’évaluation.	Undergraduate calendar 2012-2013 p.149 http://registrar.concordia.ca/calendar11-12/pdf/sec31.010.pdf

* À l’exception de certains cours en études françaises et développement économique communautaire qui offraient des descriptions de cours en français, j’ai moi-même traduit les descriptions de cours de l’anglais au français. J’ai conservé le titre original des cours en anglais afin d’éviter des erreurs de traduction et aussi faciliter les recherches des personnes qui souhaiteraient obtenir plus d’informations sur certains cours.

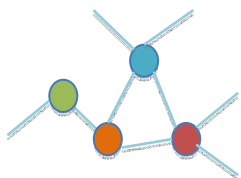
^α Les références bibliographiques de ce tableau sont incluses dans la bibliographie du travail écrit.

Concordia	Maîtrise en sciences humaines appliquées, 2 ^e	AHSC 632 Planning Human Systems Intervention (3 cr.)	<p>Ce cours examine la conception et la mise en œuvre de programmes d'intervention d'une perspective systémique basée sur des théories organisationnelles, <u>l'évaluation des besoins</u>, des théories d'apprentissage et de changement ainsi que des processus de groupe.</p> <p>Le cours se base sur des concepts de base de dynamique organisationnelle et de systèmes humains efficaces. L'emphase est mise sur la compréhension des procédés organisationnels et de groupe, le développement des compétences organisationnelles and de la prise de décision stratégique. Les interventions sont mises dans le contexte de la collaboration de recherche action avec l'implication des participants à toutes les étapes du processus de conception incluant l'analyse et définition de problèmes, la création et sélection de stratégies d'intervention, le plan d'actions, l'implémentation et <u>l'évaluation du projet</u>.</p>	<p>Graduate Calendar Winter 2013 p. 39</p> <p>http://graduatestudies.concordia.ca/publications/graduatecalendar/current/fasc/GraduateCalendarWinter2013_A&S.pdf</p>
Concordia	Baccalauréats en administration des affaires (cours de tronc commun), 1 ^{er}	COMM 305 Managerial Accounting (3 cr.)	<p>Ce cours couvre le développement d'information comptable pour aider l'équipe de gestion dans la réalisation de ses fonctions de manière efficace. Les concepts et techniques de planification, <u>d'évaluation de performance</u>, de contrôle et de la prise de décision sont introduits. Les nouveaux développements sont adressés avec une emphase sur les problèmes actuels du monde des affaires et l'applicabilité des concepts et techniques de la comptabilité de gestion.</p> <p>Préalable: COMM 217</p>	<p>Undergraduate calendar 2013-2014 p.429</p> <p>http://registrar.concordia.ca/calendar/pdf/UGCalendar13-14.pdf</p>
Concordia	Baccalauréat en gestion, 1 ^{er}	MANA 420 Management Research for Decision-Making (3 cr.)	<p>Ce cours explique la pertinence de la recherche en gestion pour la prise de décision administrative et commerciale/entrepreneuriale. Les sujets abordés dans le cours incluent la réalisation de sondages auprès d'employés, les méthodes d'entrevue et d'observation, <u>l'évaluation de programme</u>, l'analyse et l'interprétation de données ainsi que les questions éthiques reliées à</p>	<p>Undergraduate Calendar 2013-2014 p.449</p> <p>http://registrar.concordia.ca/calendar/pdf/UGCalendar13-14.pdf</p>

			<p>l'obtention d'informations à partir de sujets humains. Les étudiants évaluent la validité des rapports de recherche en gestion, apprennent à accepter des conclusions de recherche avec prudence et gagnent de l'expérience de terrain avec les techniques de recherche de base.</p> <p>Préalable: COMM 222 et COMM 215</p>	
Concordia	Baccalauréat en science politique, 1 ^{er}	POLI 362 Policy Analysis and Program Evaluation (3 cr.)	<p>Introduction des différentes approches de planification et d'évaluation des politiques publiques. Une emphase particulière est place sur les différents problèmes conceptuels, méthodologiques et éthiques émergeant lors de l'évaluation des performances des politiques gouvernementales.</p> <p>Préalable: POLI 205 et POLI 207</p>	<p>Undergraduate Calendar 2012-2013 p.331 http://registrar.concordia.ca/calendar11-12/pdf/sec31.240.pdf</p>
Concordia	Maîtrise en administration publique et politique publique, 2 ^e (Le cours est également un cours complémentaire dans le programme de Maîtrise en Environnement (études d'impacts environnementaux))	POLI 634 Policy Analysis and Program Evaluation (3 cr.)	<p>Ce cours présente des méthodes d'évaluation des conséquences des politiques publiques. Le principal objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'avoir une vue d'ensemble sur la littérature de l'évaluation de programme et de présenter différentes méthodes de recherche qui leur permettront de faire des suppositions plausibles quant aux résultats des programmes gouvernementaux en absence de références témoins (« experimental control »)</p>	<p>Graduate Calendar 2012-2013 http://graduatestudies.concordia.ca/publications/graduatecalendar/current/fasc/poli.php</p>
Concordia	DESS en développement économique communautaire, 2 ^e	SCPA 503 Fundamental Skills for CED Practice (3 cr.)	<p>Ce cours a pour principal objectif d'aider les étudiants à acquérir une connaissance pratique des compétences requises pour favoriser le développement économique d'une communauté. Ceci inclus le développement des outils nécessaires pour établir les ressources environnementales, humaines et matériels nécessaires au sein de ces communautés. Ce cours assiste les étudiants dans la conception d'indicateurs socioéconomiques ainsi <u>qu'un cadre théorique pour l'évaluation des initiatives de DÉC et la planification</u></p>	<p>Graduate Calendar Winter 2013 p. 285-286 http://graduatestudies.concordia.ca/publications/graduatecalendar/current/fasc/GraduateCalendarWinter2013_A&S.pdf</p>

			<u>stratégique.</u>	
Concordia	DESS en développement économique communautaire, 2 ^e	SCPA 511 Field Project – Part II (3 cr.)	Les étudiants continuent leur projet de terrain pour un deuxième semestre en se basant sur l'expérience acquise lors du dernier semestre pour faire avancer le projet dans le but d'atteindre les objectifs de départ. <u>Ce cours a comme principal objectif de renforcer les aptitudes pratiques des étudiants dans le domaine de l'évaluation.</u> Les étudiants analysent les projets ainsi que les raisons pour leurs réussites en plus d'examiner les stratégies pour contrer les difficultés rencontrées lors du projet. Préalable: SCPA 510	Graduate Calendar Winter 2013 p. 286 http://graduatestudies.concordia.ca/publications/graduatecalendar/current/fasc/GraduateCalendarWinter2013_A&S.pdf

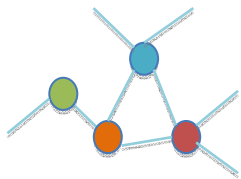
Université 
de Montréal



Université de Montréal

PROGRAMMES DE FORMATION EN ÉVALUATION

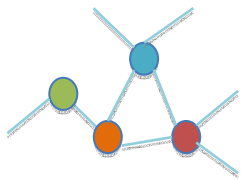
Université	Nom du programme	Descriptif du programme	Lien URL
Université de Montréal/ESP UM (École de Santé Publique de l'Université de Montréal)	Diplôme complémentaire en analyse et évaluation des interventions en santé (AnÉIS) 3-770-1-0	<p>Objectifs</p> <p>Le programme de formation vise deux objectifs généraux : accroître la capacité de recherche en analyse et évaluation des interventions en santé et améliorer la capacité d'échange et de transfert des connaissances entre les communautés de recherche et de pratique.</p> <p>Clientèle</p> <p>Le programme de diplôme complémentaire peut être suivi parallèlement à un programme régulier de doctorat ou encore dans le cadre d'un stage post-doctoral. De façon exceptionnelle, le programme pourrait aussi être suivi par un candidat déjà détenteur d'un diplôme de 3e cycle et désirant acquérir une formation complémentaire en analyse et évaluation des interventions en santé. La formation est destinée aux chercheurs autonomes ou à ceux qui sont en voie de le devenir, titulaires d'une maîtrise, étudiants au doctorat et stagiaires postdoctoraux).</p> <p>Structure</p> <p>12 crédits de cours de cycles supérieurs dont 6 crédits peuvent être puisés à même la scolarité du programme de doctorat de l'étudiant</p> <p><i>Cours de base préalables en éthique</i></p> <p><i>Bloc A - Obligatoire - Évaluation (9 cr.)</i></p> <p>ASA6178 Méthodes d'évaluation (3cr)</p> <p>SPU7501 Évaluation des interventions en santé (3cr)</p> <p><i>Bloc B – Spécialisation (minimum 3cr)</i></p> <p>ASA6175 Méthodes d'évaluation économique (3cr)</p> <p>ASA6732 Évaluation des technologies de la santé(3cr)</p> <p>DENT672 Applied Mixed Methods in Health Research (McGill) (3cr)</p>	http://www.etudes.umontreal.ca/index_fiche_prog/377010_struc.html



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

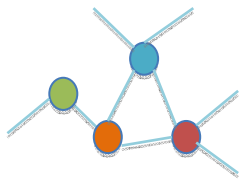
		<p>ECN6873 Évaluation de projets (3cr) EPIB643 Clinical Trials (McGill) (3cr) POL6509 Méthodes d'évaluation des politiques(3cr) PSY6775 Évaluation des programmes d'intervention(3cr) SOM7000 La programmation et l'évaluation(3cr) ou tout autre cours pertinent au domaine de l'analyse et de l'évaluation des interventions en santé, sur approbation du responsable du programme.</p> <p>Cycle : 3ème</p>	
<p>Université de Montréal ESPUM (École de Santé Publique de l'Université de Montréal)</p>	<p>Microprogramme de 3e cycle Analyse et évaluation des services, organisations et systèmes de santé (AnESOSS) 3-770-6-0</p>	<p>Objectifs À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière en évaluation comme responsables, gestionnaires, conseillers, analystes aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale, ou comme évaluateurs.</p> <p>Clientèle Le programme de 3e cycle peut être suivi soit après une maîtrise, soit parallèlement à un programme régulier de doctorat ou soit dans le cadre d'un stage postdoctoral. Il est destiné aux personnes désirant acquérir une formation de pointe dans le domaine de l'évaluation des interventions en santé ou souhaitant faire carrière comme évaluateurs.</p> <p>Structure 18 crédits de cours de cycles supérieurs dont 6 crédits de cours obligatoires, 6 crédits de cours à option et un projet d'évaluation de 6 crédits.</p> <p>Bloc A-Obligatoire ASA6178 Méthodes d'évaluation (3cr) SPU7501 Évaluation des interventions en santé (3cr)</p> <p>Bloc B - Option (3 cr.)</p> <p>Bloc C - Option (3 cr.) ASA6175 Méthodes d'évaluation économique (3cr)</p>	<p>http://www.progcours.umontreal.ca/programme/index_fiche_prog/index_prog_cyc3.html</p>



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

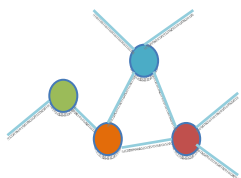
		<p>ASA6731 Rech. opérationnelle et gestion qualité (3cr) ASA6732 Évaluation des technologies de la santé (3cr) MSO6117 Évaluation participative (3cr)</p> <p>Bloc D - Intégration et projet d'évaluation d'une intervention en santé (6 cr.) SPU75031 Practicum en évaluation 1 SPU75032 Practicum en évaluation 2 SPU7504 Séminaire de pratique avancée en évaluation (3cr)</p> <p>Cycle : 3ème</p>	
<p>Université de Montréal ESPUM (École de Santé Publique de l'Université de Montréal)</p>	<p>•Maîtrise en administration des services de santé (M.Sc.) ◦Option analyse et évaluation du système de santé (avec mémoire)</p>	<p>Objectifs</p> <p>À l'issue de cette formation, les étudiants pourront faire carrière en évaluation comme responsables, gestionnaires, conseillers, analystes aux différents niveaux d'intervention des systèmes de santé, à l'échelle locale, régionale, provinciale, nationale ou internationale, ou comme évaluateur. Le programme peut également conduire à une carrière en recherche, par la poursuite d'études de 3e cycle.</p> <p>Clientèle</p> <p>être titulaire d'un diplôme de 1er cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent; avoir suivi un cours de Biostatistique dans les 5 dernières années. En l'absence de ce cours, l'étudiant devra s'inscrire à un cours de 3 crédits complémentaires au début de sa formation;</p> <p>Structure</p> <p>45 crédits. L'option Évaluation des services, organisations et système de santé comporte 24 crédits de cours (21 crédits de cours obligatoires et 3 crédits de cours à option) et 21 crédits attribués à la recherche et à la rédaction d'un mémoire.</p> <p>Bloc A - Obligatoire (21 cr.) ASA6178 Méthodes d'évaluation (3cr)</p> <p>Bloc B - À option (3 cr.) ASA6175 3 1 Méthodes d'évaluation économique (3cr) ASA6731 3 1 Rech. opérationnelle et gestion qualité (3cr)</p>	<p>http://www.etudes.umontreal.ca/index_fiche_prog/277011_desc.html</p>



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

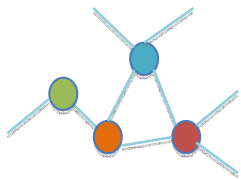
		<p>ASA6732 3 1 Évaluation des technologies de la santé (3cr) ou tout autre cours pertinent avec l'approbation du responsable de programme.</p> <p>Bloc C - Mémoire (21 cr.)</p> <p>Cycle : 2ème</p>	
<p>Université de Montréal ESPUM (École de Santé Publique de l'Université de Montréal)</p>	<p>DESS Option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé</p>	<p>Objectifs Le D.É.S.S. option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé est destiné aux étudiants désirant acquérir une base solide pour évaluer les interventions prenant place au sein des systèmes de santé et des organisations qui les constituent et prendre en compte l'environnement de ces systèmes.</p> <p>Clientèle être titulaire d'un diplôme de 1er cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme jugé équivalent;</p> <p>Structure Le programme est composé de quatre options.L'option Évaluation des services, organisations et systèmes de santé comporte 24 crédits obligatoires et 6 crédits à option.</p> <p>Bloc A - Obligatoire (24 cr.) ASA6178 Méthodes d'évaluation (3cr)</p> <p>Bloc B - Option (6 cr.) ASA6175 Méthodes d'évaluation économique (3cr) ASA6731 Recherche opérationnelle et gestion de la qualité (3cr) ASA6732 Évaluation des technologies de la santé (3cr)</p> <p>Cycle : 2ème</p>	<p>http://www.progcours.umontreal.ca/programme/index_fiche_prog/index_prog_cyc2.html</p>
<p>Université de Montréal ESPUM (École de Santé Publique de l'Université de Montréal)</p>	<p>•Maîtrise en administration des services de santé (M.Sc.) ◦Option gestion de la qualité (avec stage et travail dirigé)</p>	<p>Objectifs L'obligation, pour les établissements de santé du Québec, de disposer d'un commissaire aux plaintes et à la qualité a mené à la création d'une formation courte en gestion de la qualité en santé.</p> <p>Clientèle QUÉOPS-i s'adresse à des personnes désirant se former ou se spécialiser en gestion de la qualité et de la sécurité dans le secteur de la santé et des services sociaux. Ce programme vise</p>	<p>http://www.medsp.umontreal.ca/queopsi/index.htm</p>



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

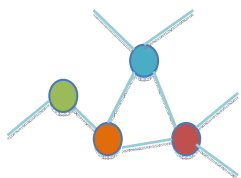
	<p>(QUÉOPSi)</p> <p><i>Conjoint avec l'École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP), France.</i></p>	<p>en particulier :</p> <p>Les professionnels en fonction dans les organisations, sanitaires, sociales, médico-sociales ou dans les entreprises de produits et services en santé.</p> <p>Les jeunes, sans expérience, mais ayant une vocation professionnelle affirmée et un cursus d'excellence.</p> <p>Structure</p> <p>45 crédits canadiens doivent être validés pour obtenir la maîtrise en administration des services de santé (option qualité/sécurité) de l'UdeM</p> <p>Module 1: Outils et méthodes en qualité (UdeM Montréal) Outils de la qualité et de la performance</p> <p>Module 2: Concepts qualité et évaluation dans les systèmes de santé (UdeM Montréal) Évaluation et réflexion sur l'évolution des systèmes socio-sanitaires</p> <p>Module 3: Gestion de la qualité dans les établissements de santé (EHESP Rennes)</p> <p>Module 4: Développement organisationnel dans les établissements de santé (UdeM Montréal)</p> <p>Stage: Activités transversales et d'intégration Projet d'intégration Stage professionnel de 4 mois</p> <p>Cycle : 2ème</p>	
<p>Université de Montréal ESPUM (École de Santé Publique de l'Université de Montréal)</p>	<p>Microprogramme de 2e cycle (gestion de la qualité en santé) (2-770-6-1)</p>	<p>Objectifs</p> <p>Tous les cours du microprogramme sont transférables dans l'option Gestion de la qualité de la M.Sc. (administration des services de santé).</p> <p>Clientèle</p> <p>être titulaire d'un diplôme de 1er cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent;</p> <p>Structure : Le microprogramme comporte 14 crédits de 2e cycle obligatoires. La formation est constituée d'un enseignement effectué en cours (présentiel de 20 jours) et à distance (pré et post-présentiel de 4 semaines chacun).</p> <p>Bloc A - Obligatoire (14 cr.)</p>	<p>http://www.etudes.umontreal.ca/index_fiche_prog/277061_struc.html</p>



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

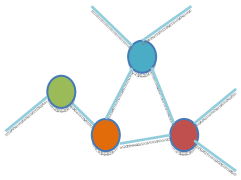
		<p>ASA6161 1 Évaluation normative ASA6175 3 Méthodes d'évaluation économique ASA6602 1 Accréditation des organismes de santé</p> <p>Cycle : 2ème</p>	
<p>Université de Montréal ESPUM (École de Santé Publique de l'Université de Montréal)</p>	<p>Maîtrise en évaluation des technologies de la santé (M.Sc.) (ULYSSES)</p> <p><i>en collaboration avec l'Université d'Ottawa, l'Université de Barcelone et l'Université catholique de Rome</i></p>	<p>Objectifs Les objectifs pédagogiques sont : 1) de savoir distinguer, définir et apprécier l'efficacité, la sûreté, les coûts, les dimensions sociales, éthiques et légales des technologies; 2) d'être en mesure de contribuer significativement à l'évaluation d'une technologie ou d'une politique d'acquisition, de remboursement ou de diffusion fondée sur l'évaluation des technologies de la santé; et 3) d'acquérir les habiletés nécessaires pour communiquer clairement des résultats d'évaluation et des décisions fondées sur l'évaluation des technologies de la santé.</p> <p>Clientèle Le programme s'adresse à des personnes occupant déjà des fonctions cliniques ou administratives, principalement dans les milieux hospitalier, communautaire, gouvernemental et industriel.</p> <p>Structure Le programme comporte 45 crédits et est offert selon deux profils : Producteur d'évaluation : 21 crédits de cours et 24 crédits attribués à un mémoire; Utilisateur de résultats d'évaluation : 30 crédits de cours et 15 crédits attribués à un stage ou à un projet d'analyse et intervention.</p> <p>Profil Producteur d'évaluation</p> <p>Bloc A - Obligatoire (6 cr.)</p> <p>GBM6116 Évaluation des technologies de la santé (3cr)</p> <p>Bloc B - Option (15 cr.) ASA6175 3 1 Méthodes d'évaluation économique (3cr)</p> <p>Bloc C - Mémoire (24 cr.)</p> <p>Profil Utilisateur de résultats d'évaluation</p>	<p>http://www.ulyssesprogram.net/program.html</p>



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

		<p>Bloc A - Obligatoire (6 cr.) GBM6116 3 1 Évaluation des technologies de la santé (3cr)</p> <p>Bloc B - Option (24 cr.) Bloc B1 (15 cr.) ASA6175 3 1 Méthodes d'évaluation économique Bloc B2 (9 cr.)</p> <p>Bloc C - Activités d'intégration (15 cr.)</p> <p>Cycle : 2ème</p>	
Université de Montréal	Diplôme complémentaire en recherche, développement et évaluation du médicament (ReDEM)	<p>Objectifs Compléter les connaissances dans le domaine du développement du médicament Mieux connaître les enjeux globaux du domaine.</p> <p>Clientèle Le programme de Diplôme complémentaire en recherche, développement et évaluation du médicament (ReDEM- 3-670-1-1) peut être suivi parallèlement à un programme régulier de doctorat ou encore dans le cadre d'un stage postdoctoral. De façon exceptionnelle, le programme peut aussi être suivi par un candidat déjà détenteur d'un diplôme de 3e cycle et désirant acquérir une formation complémentaire en ReDEM.</p> <p>Structure Le programme comporte 12 crédits dont 7 crédits de cours obligatoires et 5 crédits de cours à option. Les cours à option (Bloc B) doivent provenir d'un domaine autre que celui de la thèse ou de la recherche du candidat. Le choix des cours à option doit être approuvé par le Comité de programme. Ce dernier peut approuver un cours à option qui n'est pas sur la liste s'il juge que ce cours rencontre les objectifs du programme.</p> <p>Bloc A - Tronc commun - Obligatoire (7 cr.)</p> <p>Bloc B - Option (5 cr.)</p> <p>Recherche clinique et épidémiologie</p>	<p>http://www.etudes.umontreal.ca/index_fiche_prog/367011_desc.html</p> <p>http://www.pharm.umontreal.ca/etudes_cycle23/Diplome_phd.html</p>

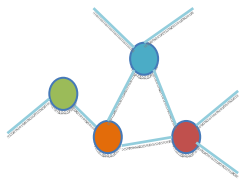


ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

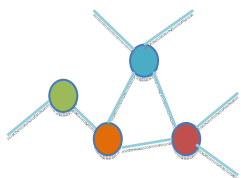
		PHM6014 1 1 Évaluation critique de l'essai clinique PHM6019 3 1 Devis expérimental et biostatistique Aspects économiques des médicaments ASA6175 3 1 Méthodes d'évaluation économique Cycle : 3ème	
--	--	--	--

M.A. (sciences de l'éducation - mesure et évaluation en éducation) (2-850-1-0): http://www.etudes.umontreal.ca/index_fiche_prog/285010_struc.html



COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)

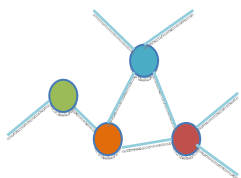
Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Montréal	DASUM	ASA6178 Méthodes d'évaluation	Tour d'horizon de l'évaluation et de la recherche évaluative des organisations et interventions de santé. Étudiants initiés à la recherche sociale ou épidémiologique et prévoyant être impliqués dans la pratique de l'évaluation	http://www.etudes.umontreal.ca/cours/index.html
Université de Montréal	Direction Médecine	SPU7501 Évaluation des interventions en santé	Ce séminaire vise à consolider les connaissances et à fournir des compétences (cognitives, fonctionnelles, comportementales et déontologiques) en évaluation des interventions en santé.	
Université de Montréal	DASUM	ASA6161 Évaluation normative	Présentation des approches normatives à l'évaluation des interventions	
Université de Montréal	DASUM	ASA6732 Évaluation des technologies de la santé	Le cours initiera les étudiants à l'évaluation et à la gestion des technologies en santé. Le cours explorera la pertinence de l'ETS, les concepts, méthodes et outils de ce domaine intégrateur d'application des sciences de la santé.	
Université de Montréal	Direction (Médecine)	SPU7504 Séminaire de pratique avancée	Ce séminaire consolide les apprentissages acquis lors de la conduite du practicum en évaluation. Il vise la réflexion individuelle et collective et l'intégration des connaissances en transfert de connaissances et en gestion de projets.	
Université de Montréal	DASUM	ASA6175 Méthodes d'évaluation économique	Méthodes et limites des différents types d'analyse économique (coût-efficacité, coût-utilité, coût-avantage), préparation d'un projet d'évaluation économique.	
Université de Montréal	Direction (Médecine)	SPU75031 Practicum en évaluation 1	Ce cours vise à développer l'expertise professionnelle de l'évaluateur et à favoriser une pratique réflexive à l'égard de l'évaluation des interventions dans le domaine de la santé par la réalisation d'un projet d'évaluation (1re partie)	



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

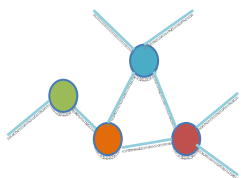
Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Montréal	Direction (Médecine)	SPU75032 Practicum en évaluation 2	Ce cours constitue la 2e partie du projet pratique en évaluation, dont l'objectif est de développer l'expertise professionnelle et de favoriser une pratique réflexive à l'égard de l'évaluation des interventions dans le domaine de la santé.	
Université de Montréal	Médecine sociale et préventive	MSO6117 Évaluation participative	Les étudiants sont exposés aux principes et méthodes de la démarche participative dans l'évaluation des interventions de santé publique et sont appelés à concevoir un projet participatif dans un milieu favorisant une démarche réflexive et formative.	
Université de Montréal	Médecine sociale et préventive	MSO6136 Évaluation des impacts à la santé. Sujets spécifiques en santé publique	Cours en ligne	
Université de Montréal	Physiologie	GBM6116 Évaluation des technologies de la santé	Évaluation de l'efficacité, des risques et des coûts. Technologies de prévention, de diagnostic, de traitement et de réadaptation. Méthodes d'évaluation. Diffusion des technologies. Rapports avec la qualité des soins.	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA6065 Évaluation et compétences	Approches en évaluation des apprentissages. Objectifs et compétences évalués. Analyse critique d'instruments (examens, travaux, projets, etc.), grilles d'évaluation et critères de correction	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA65221 Analyse d'expériences en évaluation 1	Lieu d'intégration et de réflexion sur les quatre composantes du microprogramme. Analyse critique des processus d'évaluation. Préparation et présentation d'un plan d'évaluation.	



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

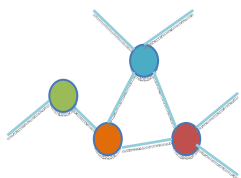
Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA 65222 Analyse d'expériences en évaluation 2	Lieu d'intégration et de réflexion sur les composantes de la formation reçue en évaluation. Analyse critique des processus d'évaluation. Préparation et présentation d'un plan d'évaluation.	http://www.etudes.umontreal.ca/cours/index.html
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA6541 Instruments pour l'évaluation	Les critères intrinsèques et extrinsèques des instruments. Différents types d'instruments : fondés sur la réponse de l'apprenant (questionnaire), sur ses réalisations (portfolio), sur ses actions (observations).	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA6538 TIC et évaluation	TIC et construction d'un instrument. TIC, un outil d'évaluation (test sur mesure, test adaptatif). TIC et administration.	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA6551 Méthodologie de la mesure en évaluation	Nature et rôle de la mesure en éducation. Rôle de la modélisation théorique. Variables latentes. Mesure des connaissances, habiletés, aptitudes et attitudes. Échelles de mesure. Erreur de mesure.	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA6568 Aspects éthiques de l'évaluation	Fondements de l'évaluation. Problèmes éthiques : plagiat, biais, justice, équité, communication, responsabilité sociale. Instruments et processus de validation. Standards de performance et de compétences. Recours juridiques.	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements	ETA6581 Évaluation de l'enseignement	Principales méthodes utilisées en évaluation de l'enseignement. Étude critique de certaines expériences d'évaluation. Problèmes d'application aux divers niveaux éducatifs.	



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

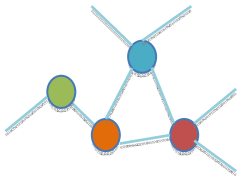
Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
	de l'éducation			
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA6582 Évaluation d'établissement et réussite	Évaluation de l'environnement éducatif en lien avec la réussite des élèves. Évaluation des établissements et de la dynamique organisationnelle. Expériences québécoises et étrangères.	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA65621 Stage en évaluation 1	Évaluation de l'environnement éducatif en lien avec la réussite des élèves. Évaluation des établissements et de la dynamique organisationnelle. Expériences québécoises et étrangères.	
Université de Montréal	Sciences de l'éducation - Admin & fondements de l'éducation	ETA65622 Stage en évaluation 2	Évaluation de l'environnement éducatif en lien avec la réussite des élèves. Évaluation des établissements et de la dynamique organisationnelle. Expériences québécoises et étrangères.	
Université de Montréal	Faculté de l'éducation permanente	REP3101 Recherche et évaluation des actions	Définition d'une problématique. Analyse d'une situation selon ses éléments spécifiques et mesurables. Méthodes de recherche. Monitoring de l'environnement d'une organisation aux fins d'un diagnostic. Processus d'évaluation.	
Université de Montréal	Science politique	POL6509 Méthodes d'évaluation des politiques	Méthodes quantitatives et qualitatives d'analyse et d'évaluation des politiques; analyse comparative et approche critique en analyse des politiques; prise de décision; évaluation et imputabilité; indicateurs de rendement; gestion de mise en oeuvre.	
Université de Montréal	Psychoéducation	PSE6153 Intervention et évaluation 1	Études des principes et des techniques associés aux divers modèles et méthodes d'intervention et d'évaluation en psychoéducation, avec un accent particulier sur la planification.	http://www.etudes.umontreal.ca/cours/index.html



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Montréal	Faculté de l'éducation permanente	REI6625 Audit de la GRH	Rappel des modèles d'efficacité organisationnelle, concepts d'évaluation, d'audit et de contrôle en gestion des ressources humaines, objectifs des évaluations et obstacles rencontrés, approches d'évaluations qualitatives et quantitatives	http://www.etudes.umontreal.ca/cours/index.html
Université de Montréal	Science économique	ECN6873 Évaluation de projets	Principes et techniques d'analyse avantages - coûts économiques. Projets publics, entreprises gouvernementales et environnement.	
Université de Montréal	Science économique	ECN3065 Analyse coût-bénéfice	Principes fondamentaux de l'analyse coûts-bénéfices de projets privés et publics. Efficacité économique. Équité. Applications économiques	
Université de Montréal	Science économique	ECN6873 Évaluation de projets	Principes et techniques d'analyse avantages - coûts économiques. Projets publics, entreprises gouvernementales et environnement.	
Université de Montréal	Département de kinésiologie	KIN6525 L'évaluation en promotion de l'A.P.	Concepts et méthodes d'évaluation des programmes de promotion de l'activité physique. Types d'évaluation, enjeux et contextes d'application. Évaluation de processus et évaluation des effets à court, moyen et long termes. Analyse des cas	
Université de Montréal	Science politique	POL6509 Méthodes d'évaluation des politiques	Méthodes quantitatives et qualitatives d'analyse et d'évaluation des politiques; analyse comparative et approche critique en analyse des politiques; prise de décision; évaluation et imputabilité; indicateurs de rendement; gestion de mise en oeuvre.	
Université de Montréal	Psychologie	PSY6775 Évaluation des programmes d'intervention	Les différents types, modèles et méthodes d'évaluation des programmes d'intervention psychosociale. Étude des besoins; étude de faisabilité; évaluation des processus d'implantation; évaluation de l'efficacité du programme.	
Université de Montréal	Psychologie	PSY6775 Évaluation des programmes d'intervention	Les différents types, modèles et méthodes d'évaluation des programmes d'intervention psychosociale. Étude des besoins; étude de faisabilité; évaluation des processus d'implantation; évaluation de l'efficacité du programme	



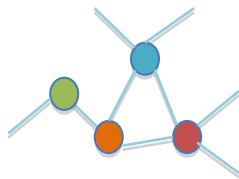
ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Montréal	Faculté de l'aménagement - Urbanisme (Institut d')	URB6772 Évaluation environnementale de projets	Objets, dimensions et méthodes de l'évaluation environnementale. L'étude d'impacts. Implication des publics; stratégies et procédures de consultation. L'arrimage de l'évaluation aux processus de planification et de validation de choix et de projets.	



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université	Nom du programme et cycle	Descriptif du programme	Structure du programme et lien URL
Université de Sherbrooke	<p>Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation</p> <p>École de réadaptation</p> <p>2e cycle</p>	<p>Objectifs du programme :</p> <p>Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> de décrire la démarche évaluative en réadaptation, de l'inscrire dans un modèle d'intervention et de la situer dans sa pratique professionnelle; d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, de les situer dans des modèles conceptuels et de cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation; de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et de cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et d'en amorcer la démarche; de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et d'élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation. <p>Clientèle :</p> <p>Ce programme s'adresse aux intervenants qui désirent s'outiller face à l'acte d'évaluer dans le domaine de la réadaptation. Il porte sur les concepts avancés dans le domaine et également sur certains aspects techniques de mise en œuvre.</p> <p>Conditions et exigences d'admission :</p> <p>Détener un baccalauréat ou un diplôme équivalent en sciences de la santé : ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social) et oeuvrer en réadaptation depuis au moins deux ans à temps plein.</p>	<p>Structure du programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> Programme à temps partiel Cours les fins de semaine Plusieurs cours sur Internet et d'autres en milieu de pratique <p>Cinq cours obligatoires (12 crédits) :</p> <p>REA 101 Courants contemporains en réadaptation REA 110 Démarche évaluative en réadaptation REA 111 Outils de mesure en réadaptation REA 113 Évaluation de programme REA 116 Activité d'intégration I</p> <p>http://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes/programmes-de-2e-cycle-en-pratiques-de-la-readaptation/</p>

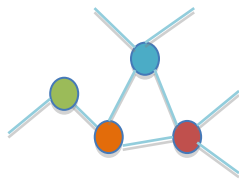


ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)

Université	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Sherbrooke	ICO810 Mesures de performance organisationnelle Faculté d'administration	Objectif(s) Acquérir les connaissances, les stratégies et les méthodes nécessaires à la mesure de la performance et de la productivité dans les organisations productrices de biens et de services, dans les secteurs publics et privés. Contenu Diverses visions de la performance. Déterminants et mesures de performance. Critères et indicateurs de mesures. Tableaux de bord en gestion. Éléments constitutifs et utilisation des tableaux de bord. Benchmarking et compétitivité. Comparaison concurrentielle et fonctionnelle. Évaluation de la GRH et audit d'entreprises. Divers niveaux d'analyse. Méthodes et approches utilisées pour le développement et la mise en place d'outils de mesure dans les organisations.	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/administration/2e-cycle/maitrises/administration/
Université de Sherbrooke	MOG723 Les techniques de qualité 1 Faculté d'administration	Objectif(s) Être capable d'utiliser les techniques de contrôle de qualité dans les entreprises de biens et de services. Contenu Élaboration des plans de qualité. Amélioration continue de la qualité et du processus de solution de problèmes. L'audit qualité. Le contrôle statistique des procédés.	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/administration/2e-cycle/maitrises/administration-affaires/
Université de Sherbrooke	MOG721 Techniques de réingénierie des procédés 1 Faculté d'administration	Objectif(s) Être capable d'utiliser les techniques de réingénierie et analyser les étapes d'un processus pour en découvrir la valeur ajoutée. Contenu Mesure de l'efficacité et identification des principaux problèmes de fonctionnement. Analyse du processus et solution de problèmes. Refonte du processus et mise en œuvre du changement.	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/administration/2e-cycle/maitrises/administration-affaires/
Université de Sherbrooke	GRH342 Évaluation et formation Faculté d'administration	Acquérir diverses connaissances théoriques et pratiques reliées à l'évaluation du rendement ainsi qu'à la formation du personnel dans les organisations. Les instruments d'évaluation du rendement, les erreurs typiques d'évaluation, évaluation et motivation, entretiens d'évaluation du rendement, la mise en place d'un système d'évaluation, conditions d'efficacité et de survie, la formation en tant que système, la détermination des besoins, la conception de programmes, conditions de réalisation, démarche d'évaluation. Préalable(s) GRH 103 ou GRH 221	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/administration/1er-cycle/certificats/gestion-ressources-humaines/



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Sherbrooke	CGA825 Évaluation d'entreprise Faculté d'administration	Principes, processus et standards en matière d'évaluation. Déterminer les facteurs clés de la valeur de l'entreprise. Utilisation des différentes méthodes d'évaluation. Mettre en application les standards professionnels en matière d'éthique, processus et présentation des résultats d'une évaluation. Rédiger un rapport d'évaluation.	
Université de Sherbrooke	SES733 Programmes sociaux et évaluation Faculté de médecine	Objectif(s) Saisir la dynamique sociopolitique et la rationalité méthodologique qui interviennent dans la programmation des services sociaux. Contenu Examen des objectifs complémentaires et parfois contradictoires poursuivis par les divers acteurs engagés dans une opération d'élaboration ou d'évaluation de programme ou de service. Paramètres et critères d'une évaluation. Principes méthodologiques et mécanismes de recherche applicables dans un processus d'évaluation.	http://www.usherbrooke.ca/flsh/intranet/rentree-de-lhiver-2012/maitrises/service-social/
Université de Sherbrooke	TXM784 Évaluation d'interventions et de programmes Faculté de médecine	Objectif(s) Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation. Contenu Principes et typologie des études évaluatives. Critères et normes d'évaluation. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention d'un service ou d'un programme. Applications. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation. Préalable(s) SCL 722 ou TXM 723	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/sciences-sante/2e-cycle/maitrises/sciences-cliniques/
Université de Sherbrooke	TXM782 Évaluation d'interventions et de programmes Faculté de médecine	Objectif(s) Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation. Contenu Principes et typologie des études évaluatives. Critères et normes d'évaluation. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention, d'un service ou d'un programme. Applications. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation. Préalable(s) TXM 723 et TXM 731	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/sciences-sante/2e-cycle/maitrises/intervention-toxicomanie/



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Sherbrooke	SCL708 Évaluation de programme en santé Faculté de médecine	Réaliser l'évaluation d'un programme ou d'une intervention sanitaire en appliquant la méthode scientifique. En plus des notions théoriques, le cours est résolument tourné sur l'application concrète et pratique car, à partir d'exemples, l'étudiant est mis en contexte de programmes réels et est appelé à participer activement aux discussions en classe. <ol style="list-style-type: none"> 1. Définir et analyser les composantes d'un programme en collégialité avec les différents acteurs du programme 2. Recueillir les attentes des personnes qui demandent l'évaluation du programme et préciser les questions ou objectifs d'évaluation 3. Concevoir un plan d'évaluation approprié aux questions d'évaluation retenues 4. Planifier la collecte des données pertinentes à l'évaluation du programme Idéalement, l'étudiant aura suivi préalablement les cours SCL 718 et SCL 722	
Université de Sherbrooke	REA113 Évaluation de programme Faculté de médecine	Ce cours vise à développer la compétence suivante : Élaborer un modèle d'évaluation d'un programme de réadaptation Six composantes de la compétence visée : <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître les différents types d'évaluation à partir de résultats d'évaluation de programmes 2. Élaborer un scénario d'étude de besoins pour le développement d'un programme en réadaptation 3. Reconnaître les différents types d'évaluation économique applicables à un programme de réadaptation 4. Élaborer un modèle logique de programme de réadaptation incluant les caractéristiques du cadre institutionnel 5. Élaborer un plan d'évaluation des effets d'un programme de réadaptation 6. Formuler un jugement critique d'un plan d'évaluation des effets d'un programme Contenu : Quatre grands thèmes composent le cours « Évaluation de programme » : 1) les principes directeurs de l'élaboration de programme en réadaptation; 2) les différents cadres de référence en évaluation de programme; 3) les types d'évaluation de programme; et 4) l'évaluation des effets d'un programme en réadaptation.	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/sciences-sante/2e-cycle/micro/evaluation-readaptation/
Université de Sherbrooke	REA110 Démarche évaluative en réadaptation Faculté de médecine	Ce cours vise à développer la compétence suivante: Construire un modèle logique d'un programme de réadaptation. Trois composantes de la compétence visée : <ol style="list-style-type: none"> 1. Poser un regard critique sur sa pratique évaluative en réadaptation 2. Décrire la théorie d'un problème de santé 3. Construire la logique d'action d'un programme de réadaptation Contenu : Introduction au concept d'évaluation; critères relatifs à l'appréciation de la robustesse d'une démarche évaluative (pertinence, validité, fiabilité), théorie d'un problème de santé; principaux résultats attendus des programmes de réadaptation; logique d'action d'un programme de réadaptation : théorie de l'action et modèle logique	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/sciences-sante/2e-cycle/micro/evaluation-readaptation/



ReQUE

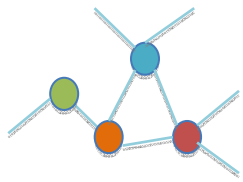
Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université de Sherbrooke	PSE717 Évaluation des programmes Faculté d'éducation	Objectif(s) Évaluer l'efficacité des programmes d'intervention permettant ainsi une décision concernant les politiques, la gestion et les stratégies d'intervention dans différents domaines; connaître les différents types et modèles d'évaluation; savoir adapter l'approche évaluative au contexte particulier d'un programme; savoir choisir les outils méthodologiques en fonction des contraintes propres à un programme et aux objectifs d'évaluation. Contenu Étude des différents aspects et composantes de l'évaluation de programmes permettant d'en faire ressortir les buts, les méthodes et les résultats, tant au plan de la gestion qu'à celui de son impact sur la communauté.	http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/education/2e-cycle/maitrises/psychoeducation/
Université de Sherbrooke	DFP707 Conception et évaluation de programmes Faculté d'éducation	Objectif(s) Concevoir et appliquer les méthodologies spécifiques à l'élaboration et à l'évaluation des programmes de la formation professionnelle au secondaire. Contenu Les cadres théoriques d'élaboration de programmes de formation. Les particularités des programmes de formation professionnelle. Les méthodes et les approches d'élaboration et d'évaluation de programmes de formation et les particularités de la formation professionnelle. Le concept de compétence et son application en formation professionnelle. Préalable(s) DFP 600 et DFP 601	http://www.usherbrooke.ca/programmes/?id=p538

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

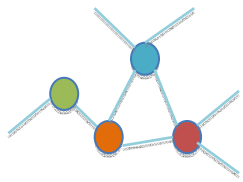


ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)

Université	Sigle & titre du cours	Descriptif du cours	Lien URL
UQTR	ERG6009 Évaluation de programme en ergothérapie et réadaptation (Département d'ergothérapie)	Poser un regard critique face aux pratiques évaluatives en réadaptation. Décrire un programme de réadaptation pour une clientèle spécifique et choisir un résultat attendu d'un programme de réadaptation. On y aborde les notions de logique d'action (but, objectif, indicateur, activité) de programme et démarche évaluative (systématique, triangulation, etc.). L'étudiante choisit une problématique d'évaluation de programme à partir de ses expériences de stage	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pg=3096
UQTR	PPK1045 Planification, mise en oeuvre et évaluation de produits et services récréatifs (Département d'études en loisir, culture et tourisme)	Doter l'étudiant des principes fondamentaux requis pour l'élaboration d'un processus de planification fondé sur l'étude des besoins d'une collectivité; lui permettre d'appliquer ces principes à diverses situations, dont plus particulièrement la conception d'une programmation en matière d'offre de services, de la réalisation d'un événement ou de la mise en oeuvre et l'évaluation de produits et services récréatifs. Apprentissage du processus de planification : identification du besoin, de l'idée ou du projet; détermination des méthodes d'analyse du milieu; méthodes de détermination des priorités; formulation des propositions. Détermination des ressources nécessaires à la réalisation : structures; personnels; programmes; équipements; ressources financières. Identification des systèmes de contrôle reliés au processus de planification, à la supervision des opérations en cours de réalisation et à l'évaluation de la qualité et de la satisfaction des services produits en loisir, en culture ou en tourisme.	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pg=7699
UQTR	SLO6049 Évaluation et élaboration des politiques publiques (Département d'études en loisir, culture et tourisme)	Connaissance de toutes les étapes du processus de développement des politiques publiques en loisir, culture, tourisme et communication sociale. Perception des différences entre les niveaux d'intervention politique local, régional, provincial, fédéral, international ou mondial. Distinction des fonctions principales de ces différents niveaux de décision pour chacun des domaines. Fondements constitutionnels des systèmes de juridiction : chevauchement et complémentarité des objectifs. Études de cas concrets dans chacun des domaines pour mieux saisir les enjeux et les règles du jeu qui influencent les acteurs en matière de politique publique. Connaissance des principales méthodes d'analyse et d'évaluation de ces politiques	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pg=3744
UQTR	PCO1013 L'audit en communication (Département de lettres et communication sociale)	Être capable de procéder à un audit de la communication pour une communauté, une organisation publique ou privée, un organisme bénévole aussi bien que pour une entreprise. La démarche d'exécution d'un audit de la communication. Les documents qui constituent le centre névralgique d'une organisation. Les instruments de repérage des dispositifs de communication d'une organisation. Le point de vue des usagers, des acteurs et des destinataires de l'information. Le diagnostic et la production de recommandations	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pg=8008

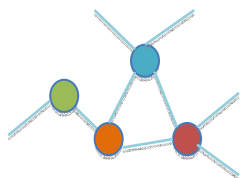


ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

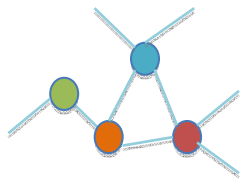
UQTR	ORT6042 Planification, évaluation de programme et collaboration interprofessionnelle (Département d'orthophonie)	Connaissance du processus de planification et d'évaluation d'un programme, ses concepts, ses méthodes, ses stratégies. Application dans les divers milieux d'exercice de l'orthophonie. Regard critique sur les pratiques évaluatives en réadaptation. Acquisition des éléments théoriques et pratiques de l'intervention au sein d'une équipe interdisciplinaire en milieu scolaire et dans les établissements de santé; les défis, les enjeux; la multidisciplinarité et la transdisciplinarité. Les modèles conceptuels qui soutiennent la collaboration interprofessionnelle. Cours réparti sur deux sessions	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pgm=3109
UQTR	PSE6008 Élaboration et évaluation de programmes d'intervention (Département de psychoéducation)	A la fin de la séquence d'activités, l'étudiant maîtrisera les fondements théoriques, les principales méthodologies et les opérations menant à la conception et à l'évaluation de programmes d'intervention psychosociale d'orientation psychoéducative. Dimensions théoriques et méthodologiques d'un programme d'intervention. Les composantes d'un programme psychoéducatif. Évaluation des besoins et planification de l'intervention. Choix stratégiques et méthodologiques. Évaluation des effets de l'intervention, évaluation de programmes et recherche évaluative.	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pgm=3158
UQTR	PSE6027 Stratégies de recherche appliquée en psychoéducation (Département de psychoéducation)	Le but de cette activité est de permettre aux étudiants de connaître et de maîtriser les types de recherche les plus propices à la recherche appliquée en psychoéducation (recherche-action, recherche développement, recherche évaluative). Approfondissement des différentes méthodes de recherche (quantitatives, qualitatives, mixtes) et développement de compétences dans l'élaboration de devis de recherche en regard des finalités poursuivies dans le développement des pratiques psychoéducatives. Analyse d'applications méthodologiques concordantes. Développement des compétences au plan de devis complexes d'analyse de données (quantitatives, qualitatives) de recherche	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pgm=3298
UQTR	GPS6011 Planification et évaluation de programme (Département de psychologie)	Amener l'étudiant à connaître les différentes composantes d'une évaluation de programme psychologique. Amener l'étudiant à développer des habiletés relatives à la planification et à l'évaluation de programme. Démarches de planification, d'implantation et d'évaluation. Choix des modèles d'évaluation. Mode de diffusion et mode de traduction. Recours aux méthodes qualitatives et quantitatives. Triangulation des points de vue et reconnaissance des intérêts des différents partenaires	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pgm=3150
UQTR	MSI6005 Stratégies d'optimisation de la qualité des soins (Département des sciences infirmières)	Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents. Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en œuvre, l'évaluation, la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière	https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/pgmw001?owa_cd_pgm=3565





PROGRAMMES DE FORMATION EN ÉVALUATION

Université	Nom du programme et cycle	Descriptif du programme	Structure du programme et lien URL
UQAM	<p>DESS en évaluation de programmes, projets et services</p> <p>École de gestion</p> <p>2^e cycle</p>	<p>Objectifs du programme : Le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en évaluation de programmes, projets et services a pour objectif l'intégration et la mise en perspective de l'ensemble des connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de la profession d'évaluateur de programmes et prépare les candidats à l'obtention du titre d'évaluateur de programme accrédité décerné par la Société canadienne d'évaluation.</p> <p>Dans cette perspective, le référentiel de compétences élaboré par la Société canadienne d'évaluation pour les fins de la démarche d'accréditation a servi en grande partie à baliser la structure du programme. Ainsi, au terme de leur formation, les étudiants seront aptes à concevoir, à planifier et à mettre en œuvre une démarche évaluative ainsi qu'à gérer les opérations exigées, et ce, quelle que soit la nature du programme, du projet ou du service à évaluer. De plus, les étudiants seront sensibilisés aux normes professionnelles, valeurs et champs disciplinaires complémentaires à l'évaluation, tels que la communication, la gestion de projet et les relations interpersonnelles. Le programme tient compte de la variété des clientèles visées, de leurs acquis et de leurs besoins respectifs.</p> <p>Clientèle : Tout praticien en évaluation de programme qui souhaite se former et qui aspire à obtenir une accréditation de la Société canadienne d'évaluation</p>	<p>Quatre cours obligatoires (12 crédits) : Ces cours constituent l'axe intégrateur du programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • FPE7802 Introduction à la démarche évaluative • FPE7811 La conduite professionnelle en évaluation de programme • FPE7816 Les indicateurs de performance en évaluation de programmes • SCO7410 Évaluation, reddition de comptes et communication de la performance sociale des organisations <p>Un cours au choix dans 3 des 4 blocs suivants (9 crédits) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bloc contextuel • Bloc opérationnel • Bloc gestion de la démarche • Bloc relations interpersonnelles <p>Une activité de synthèse parmi les deux cours suivants (3 crédits) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • DSR7510 Séminaire d'intégration • DSR7520 Évaluation d'un programme, d'un projet ou d'un service <p>http://www.programmes.uqam.ca/1739</p>
UQAM	<p>Programme court en évaluation de programmes, projets et services</p> <p>École de gestion</p> <p>2^e cycle</p> <p>Programme gigogne avec le DESS</p>	<p>Objectifs : Le programme court de deuxième cycle en évaluation de programmes, projets et services offre une formation spécialisée qui vise le développement des compétences reliées aux dimensions opérationnelles et professionnelles de l'exercice de la fonction d'évaluateur de programmes.</p> <p>Ce programme contribuera à développer chez l'étudiant une culture de l'évaluation, un esprit critique vis-à-vis des pratiques évaluatives, une connaissance et une compréhension approfondie des concepts, modèles, tendances et normes de pratique et déontologiques dans le domaine. Plus précisément, les étudiants seront en mesures de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et comprendre l'essentiel des fondements théoriques et pratiques de la discipline; - choisir ou élaborer des outils d'évaluation en fonction de la nature des indicateurs (quantitatifs ou 	<p>Cinq cours obligatoires (15 crédits):</p> <ul style="list-style-type: none"> • FPE7802 Introduction à la démarche évaluative • FPE7811 La conduite professionnelle en évaluation de programme • FPE7816 Les indicateurs de performance en évaluation de programmes • SCO7410 Évaluation, reddition de comptes et communication de la performance sociale des



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

qualitatifs);

- établir les procédés d'analyse en fonction de la nature de l'information requise pour une évaluation donnée (quantitative, qualitative);

- réaliser une évaluation sommaire de programmes, de projets ou de service en respectant les normes professionnelles et les règles d'éthique du domaine.

Ce programme peut également servir de porte d'entrée au DESS en évaluation de programmes, projets et services, programme qui prépare les candidats à l'obtention du titre d'évaluateur de programme accrédité décerné par la Société canadienne d'évaluation.

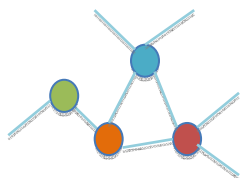
Clientèle :

Tout praticien en évaluation de programme qui désire s'initier au domaine et éventuellement poursuivre sa formation dans le cadre du DESS

[organisations](#)

- [FPE7832 Méthodes quantitatives en évaluation de programme](#) ou
- [FPE7822 Méthodes qualitatives en évaluation de programme](#)

<http://www.programmes.uqam.ca/0739>

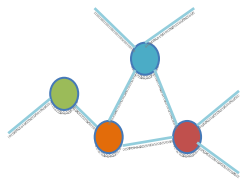


ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)

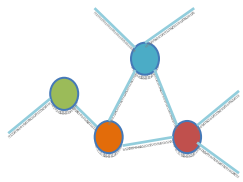
Université	Programme et cycle	Sigle & titre du cours	Descriptif du cours	Lien URL
UQAM	DESS en évaluation de programmes, projets et services 2 ^e	DSR7510 Séminaire d'intégration (3 cr.)	Ce séminaire amène l'étudiant à effectuer une synthèse des apprentissages réalisés dans son programme. Ce cours fera un retour sur l'ensemble des différents aspects de l'évaluation de programmes, projets et services et pourrait constituer l'occasion pour l'étudiant de commencer à élaborer son dossier pour l'obtention du titre d'évaluateur accrédité de la Société canadienne de l'évaluation en effectuant un bilan des compétences qu'il a développé dans sa formation et sa pratique. Séminaires de groupe et présentations.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=DSR7510
UQAM	DESS en évaluation de programmes, projets et services 2 ^e	DSR7520 Évaluation d'un programme, d'un projet ou d'un service (3 cr.)	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'effectuer une démarche évaluative au sein d'une entreprise privée, d'un organisme public ou parapublic, d'un organisme sans but lucratif ou d'un organisme communautaire. L'étudiant devra se trouver un milieu d'accueil pour effectuer son mandat et élaborer un projet d'intervention au cours des premières semaines qui devra être accepté par le professeur. L'évaluation de l'activité sera effectuée sur la base du rapport déposé par l'étudiant. Chaque étudiant sera encadré individuellement par un professeur, il n'y aura pas de séance de groupe pour cette activité.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=DSR7520
UQAM	DESS en éducation et formation des adultes 2 ^e	EFA3010 Planification stratégique de la formation en milieu de travail (3 cr.)	Ce cours vise à initier l'étudiant à la préparation d'un plan détaillé de formation sur mesure dans le domaine de la formation en milieu de travail. De manière plus précise, il vise à doter les étudiants de notions théoriques et outils pratiques pour effectuer une analyse de besoins de formation, un référentiel et un profil de compétences et une planification détaillée des opérations nécessaires à la structuration d'un plan de formation qui prend en compte les enjeux organisationnels. À partir d'une analyse systémique du contexte organisationnel, l'étudiant procède à la planification de l'ensemble du processus de formation (de l'amont à l'aval) selon une approche par compétences. La démarche proposée vise une cohérence entre la demande organisationnelle, l'offre de formation, les ressources disponibles et la qualité des livrables, dans une perspective de transfert réussi des compétences en poste de travail. Enfin, l'étudiant est initié aux stratégies communicationnelles nécessaires pour faire valoir son offre de formation auprès des divers acteurs liés au projet de formation. Modalités : Exposés magistraux, travaux en équipe, présentations des étudiants.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	DESS en éducation et formation des adultes 2 ^e	EFA7968 Séminaire atelier d'optimisation-évaluation de programme de formation (3 cr.)	Ce cours vise à développer l'analyse critique de programmes de formation et d'éducation des adultes existants à partir d'écrits et de données factuelles de même que la capacité à élaborer des recommandations en vue de les optimiser dans leur fonctionnement, de même que dans leurs effets à court, moyen et long terme. Ce séminaire atelier permet d'analyser les différents éléments d'un programme de formation et d'identifier les façons d'en améliorer l'efficacité, l'efficacé et l'impact. Séminaire atelier où les étudiants poursuivent une démarche partagée de description, d'analyse et d'intervention sur des	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

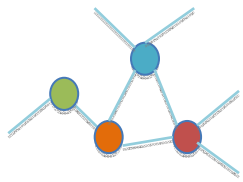
			programmes avec l'appui du professeur et des autres étudiants	
UQAM	Baccalauréat en carriérologie 1 ^e	FPE2800 Initiation à l'évaluation de programmes et de projets en carriérologie (3 cr.)	Définitions et distinctions de base dans le domaine de l'évaluation. Quelques grandes approches et modèles actuels d'évaluation de programmes et de projets de formation en carriérologie. Les objets, les indicateurs et critères d'évaluation. Survol des principales techniques d'évaluation, par exemple: l'enquête par questionnaire, l'entrevue individuelle, le «focus group», l'analyse documentaire. La déontologie d'une évaluation. Le plan d'une évaluation: l'objet évalué, les questions et les objectifs d'évaluation, la stratégie, les techniques et instruments d'une évaluation, l'analyse des résultats, la formulation des recommandations, les suites à donner à l'évaluation.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	Maîtrise en éducation 2 ^e	FPE7800 Évaluation de programmes de formation (3 cr.)	Étude des modèles, des stratégies et des techniques d'évaluation des programmes et de leurs différentes composantes. Évaluation des besoins, des stratégies, des agents d'intervention, des enseignants, des apprentissages, des institutions.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	DESS en évaluation de programmes, projets et services 2 ^e	FPE7802 Introduction à la démarche évaluative (3 cr.)	Ce cours vise à développer des compétences rattachées aux volets opérationnel et contextuel du référentiel des compétences professionnelles établi par la Société canadienne d'évaluation. Ce cours vise à présenter les fondements liés à l'exercice de la fonction évaluative (théories, notions de base, modèles), le contexte organisationnel, la conception et la gestion de programmes, leur modélisation. Il vise aussi à effectuer l'étude critique des principales étapes rattachées à la réalisation d'une évaluation; les différents objectifs et types d'évaluations (identification des besoins, planification et implantation du programme et évaluation des résultats), l'établissement de sa faisabilité, la formulation des questions d'évaluation; les sources d'information requises et la nature des informations requises afin de générer un jugement ou une conclusion et d'envisager les décisions qui s'imposent. Ce cours couvre des compétences rattachées aux volets opérationnel et contextuel du référentiel des compétences professionnelles établi par la Société canadienne d'évaluation. Cours magistraux, discussions avec les étudiants, ateliers en équipe.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=FPE7802
UQAM	DESS en évaluation de programmes, projets et services 2 ^e	FPE7811 La conduite professionnelle en évaluation de programme (3 cr.)	Ce cours vise à développer des compétences rattachées au volet professionnel du référentiel des compétences professionnelles établi par la Société canadienne d'évaluation. Plus spécifiquement, il aborde les modalités pour intégrer à la démarche évaluative les contributions des détenteurs d'enjeux (stakeholders), les droits de la personne et le bien-être collectif. Il présente aussi les normes établies par le Joint Committee on Standards for Educational Evaluation et les lignes directrices en matière d'éthique, élaborées par la Société canadienne d'évaluation, ainsi que leur impact sur l'exercice professionnel. Finalement, les stratégies pour transmettre les résultats et les conclusions. Ce cours couvre des compétences rattachées aux volets opérationnel et contextuel du référentiel des compétences professionnelles établi par la Société	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=FPE7811



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

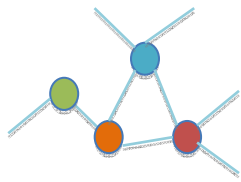
			canadienne d'évaluation. Cours magistraux, discussions avec les étudiants, ateliers en équipe.	
UQAM	2 ^e	FPE7816 Les indicateurs de performance en évaluation de programmes (3 cr.)	Ce cours vise à présenter et distinguer l'approche des indicateurs de performance de l'évaluation de programme. Il offre une définition des indicateurs ainsi que des critères liés au modèle logique. Finalement, le cours propose une démarche rigoureuse permettant d'identifier et de valider les indicateurs de performance requis pour assurer un suivi adéquat d'un programme	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=FPE7816
UQAM	DESS en évaluation de programmes, projets et services 2 ^e	FPE7822 Méthodes qualitatives en évaluation de programme (3 cr.)	Ce cours vise à développer les compétences rattachées à l'utilisation des méthodes qualitatives en évaluation de programme. Ce cours couvre des compétences rattachées aux volets opérationnel et contextuel du référentiel des compétences professionnelles établi par la Société canadienne d'évaluation. L'étudiant sera initié à l'analyse des données qualitatives à l'aide d'outils informatiques lors de séances en laboratoire informatique. Plus spécifiquement, il traite de la sélection de l'échantillon et des approches les plus appropriées, de l'identification des sources d'information requises; de la mise au point d'instruments; de collecte de données qualitatives; des modèles de cueillette et d'analyse de données; de l'utilisation des résultats pour générer un jugement ou une conclusion. Finalement, il aborde des techniques pour assurer la rigueur de la démarche. Certaines séances du cours auront lieu en laboratoire informatique.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=FPE7822
UQAM	DESS en évaluation de programmes, projets et services 2 ^e	FPE7832 Méthodes quantitatives en évaluation de programme (3 cr.)	Ce cours vise à développer les compétences rattachées à l'utilisation des méthodes quantitatives en évaluation, telles que spécifiées dans le référentiel des compétences professionnelles établi par la Société canadienne d'évaluation de programme. Ce cours couvre des compétences rattachées aux volets opérationnel et contextuel du référentiel des compétences professionnelles établi par la Société canadienne d'évaluation. L'étudiant sera initié à l'analyse des données qualitatives à l'aide d'outils informatiques lors de séances en laboratoire informatique. Plus spécifiquement, il traite du choix de l'approche et de l'échantillonnage, de l'identification des sources d'information requises, des schémas expérimentaux et quasi-expérimentaux; de la sélection ou de la mise au point d'instruments qui se conforment aux standards de validité et de fidélité; des modalités de cueillette de l'information, de traitements et d'analyses statistiques; de l'utilisation des résultats pour générer un jugement ou une conclusion. Finalement, il aborde des techniques pour assurer la rigueur de la démarche. Certaines séances du cours auront lieu en laboratoire informatique.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=FPE7832
UQAM	DESS en évaluation de programmes, projets et services 2 ^e	FPE7842 Approches multiméthodologiques en évaluation de programmes (3 cr.)	Ce cours vise à développer les compétences relatives à l'utilisation des approches multiméthodologiques en évaluation de programme, telles que spécifiées dans le référentiel des compétences professionnelles de la Société canadienne d'évaluation. L'étudiant sera initié à l'analyse multiméthodes à l'aide d'outils informatiques lors de séances en laboratoire informatique. Émergence des approches multiméthodologiques, leurs fondements - une nouvelle façon de penser, les défis et gains à intégrer divers	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=FPE7842



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

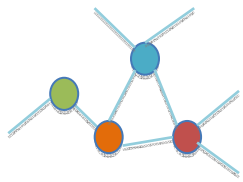
			paradigmes; leurs visées, principes et décisions guidant ce choix; les principaux designs (par exemple : convergent, parallèle, explicatif, exploratoire, intégré, itératif); les modalités de cueillette des données et leur analyse (transformation favorisant des analyses conjointes; corrélation et comparaison recherchant des patterns; analyses conduisant à des inférences); les critères de scientificité. Certaines séances du cours auront lieu en laboratoire informatique.	
	Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique 1 ^e	FPT2736 Introduction à l'évaluation des programmes de formation (3 cr.)	L'objectif du cours est de comprendre la démarche d'évaluation de programme, les approches et techniques propres à cette démarche et de se sensibiliser à l'apport de l'évaluation comme élément de réflexion critique sur l'ingénierie des programmes de formation. Les définitions de l'évaluation; quelques approches et modèles d'évaluation de programme de formation; les objets d'évaluation; notions d'efficacité, efficacité et impact; les étapes de l'évaluation; le plan d'évaluation; les instruments d'évaluation; notions d'indicateur et critère; l'éthique de l'évaluation; la cueillette de données et l'analyse; le rapport d'évaluation, l'évaluation et sa mise à profit pour l'amélioration de la qualité des pratiques de formation.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	Doctorat interdisciplinaire en santé et société 3 ^e	ISS9210 Élaboration, implantation et évaluation d'interventions en santé (3 cr.)	Développer une intervention ou appliquer un programme d'interventions existant pertinent et acceptable pour les collectivités et les individus ciblés. Reconnaître les critères d'acceptation des acteurs relativement aux actions proposées et les valeurs sous-jacentes à l'importance accordée à un problème. Élaborer les modèles logiques d'interventions et critiquer leur interprétation selon les différents acteurs concernés par l'implantation et les processus: les clients ou les bénéficiaires, les professionnels de la santé et les communautés de pratique, les gestionnaires des services et les groupes de soutien ou en appui politique. Maîtriser les stratégies d'implantation des interventions selon les fenêtres d'opportunité et les contraintes liées à la transformation des pratiques pour la mise en oeuvre de l'intervention. Connaître les différents objets de l'évaluation dont l'évaluation de l'implantation, des processus, l'évaluation normative, l'évaluation des impacts et des effets et l'évaluation des coûts et des bénéfices. Rédiger un protocole d'évaluation d'une intervention de son choix. Juger de la portée et des limites de la méthode d'évaluation retenue.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	Maîtrise en administration des affaires (MBA pour cadres) à temps partiel, cheminement spécialisé en entreprises collectives 2 ^e	MBA8E91 Évaluation dans les entreprises collectives (1 cr.)	Ce cours est une introduction générale à la notion d'évaluation et à son application dans les entreprises collectives. Y sont abordés les éléments de base suivants: le rôle de l'évaluation ainsi que l'identité et le rôle de l'évaluateur; les différentes approches de l'évaluation que sont l'évaluation participative, l'évaluation de programme, l'évaluation de la performance et l'évaluation d'impacts; les méthodologies d'évaluation et le rapport d'évaluation. Y est approfondi le processus d'évaluation continue dans une organisation: de la planification stratégique aux résultats, en passant par l'évaluation des processus opérationnels. Appliqués à l'entreprise collective, sont abordés les indicateurs de l'évaluation sociale, le bilan social, les liens entre le bilan social et le bilan financier.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

<p>UQAM</p>	<p>Département des ressources humaines 2^e</p>	<p>ORH8401 Diagnostic, réalisation et évaluation d'une intervention en entreprise (6 cr.)</p>	<p>Ce cours se donne sur deux trimestres et valorise l'intégration de connaissances et habiletés complémentaires. Il vise à développer les capacités analytiques menant à la réalisation d'un diagnostic d'une problématique en GRH, de réaliser une démarche d'identification et de mise en place de solutions, par la suite soumises à une démarche rigoureuse d'évaluation de programme. Il vise le développement des habiletés d'analyse, de résolution de problèmes ainsi que des capacités à opérationnaliser et à évaluer une intervention en gestion des ressources humaines.</p> <p>Objectifs spécifiques À la fin du cours, l'étudiant devrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - choisir un modèle, une approche et les méthodes de diagnostic organisationnel pertinents au traitement d'une problématique RH menant à proposer un plan d'intervention ; - connaître les différents types d'évaluation d'une intervention (évaluation économique, évaluation du processus, évaluation de l'implantation et des effets) ; - connaître et appliquer les approches à l'identification des besoins d'information des groupes concernés par l'intervention et les traduire sous forme de questions d'évaluation ; - être capable de proposer une démarche d'évaluation adéquate afin de répondre aux questions d'évaluation fondées sur le besoin d'information. <p>Sommaire du contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes approches à l'implantation et à l'évaluation d'une intervention en entreprise. - Les types d'évaluation et les différentes questions d'évaluation associées. - Les approches et méthodes utilisées dans une démarche diagnostique et d'évaluation d'une intervention en entreprise. - La réalisation d'un projet d'intervention : mise en place du projet, suivi et évaluation. - La présentation de la proposition d'implantation et d'évaluation de l'intervention à l'organisation cliente. <p>Modalités : Ce cours est basé sur plusieurs méthodes pédagogiques soit, l'exposé magistral par les enseignants, intégrant des interactions avec les étudiants et la réalisation d'exercices en équipe et/ou individuels d'intégration de la matière. L'étudiant aura à réaliser la proposition d'un projet d'implantation d'une intervention comprenant une proposition d'évaluation. L'intervention qu'il aura préalablement identifiée dans le cadre du cours prérequis soit, « Introduction à la conception et à l'évaluation d'une intervention en entreprise ». Ce cours s'échelonne sur deux trimestres.</p>	<p>http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc</p>
<p>UQAM</p>	<p>Baccalauréat en science politique 1^e</p>	<p>POL4812 Évaluation des politiques et des programmes (3 cr.)</p>	<p>Étapes de la planification, de la mise en œuvre et de l'évaluation des politiques et des programmes publics. Examen, à partir d'études de cas, des processus de suivi, de vérification, de mesure des effets et des impacts. Les enjeux politiques et économiques de l'évaluation des politiques et des programmes. Les méthodes d'évaluation au Québec et au Canada, et leur critique selon les différents intervenants.</p>	<p>http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/PKG_WPUB.AFFICHE_cours_desc?P_sigle=POL4812</p>

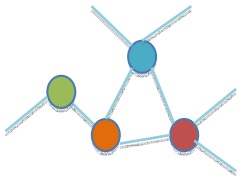


ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

UQAM	Baccalauréat en psychologie 1 ^e	PSY5770 Implantation et évaluation de programme en psychologie communautaire (3 cr.)	L'objectif de ce cours est de se familiariser aux concepts et aux techniques d'implantation et d'évaluation de programme dans le contexte de la psychologie communautaire. Identification des besoins et planification de programmes dans un contexte communautaire: définition de l'identification et de l'évaluation des besoins, justification de l'étude des besoins, objectifs de l'évaluation des besoins et revue générale des techniques d'identification et d'évaluation des besoins. Mesure et évaluation de l'efficacité des programmes: buts et utilisations diverses de l'évaluation, détermination des buts et objectifs du programme, évaluation des processus, détermination de critères d'atteintes des objectifs, les schèmes d'évaluation (expérimental, quasi-expérimental, non expérimental), analyse des coûts et bénéfices. Utilisation des résultats de l'évaluation: le rôle de l'évaluateur, les résistances à l'évaluation, la diffusion des résultats, l'évaluation et les propositions de changements.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	Maîtrise en sexologie 2 ^e	SEX8400 Évaluation des programmes et des interventions sexologiques (3 cr.)	Étude de différents types d'évaluation (évaluation de l'implantation, évaluation du processus, évaluation des effets, etc.) et des principaux modèles théoriques applicables aux programmes d'éducation et de prévention (primaire, secondaire, tertiaire) en sexologie. Compréhension des étapes et des composantes de la démarche d'évaluation ainsi que de l'importance de la cohérence de celles-ci. Intégration et complémentarité des méthodes, techniques et instruments de recherche applicables pour l'évaluation des interventions sexologiques. Adaptation de la démarche évaluative selon les particularités du programme sexologique et choix des méthodes selon les contraintes du milieu.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	Maîtrise ès sciences de la gestion 2 ^e	SCO7410 Évaluation, reddition de comptes et communication de la performance sociale des organisations (3 cr.)	Ce cours vise à préparer l'étudiant à participer à la promotion d'une approche de gouvernance s'appuyant sur les principes du développement durable dans les organisations et à évaluer l'information divulguée. L'accent sera mis sur le lien essentiel entre la reddition de comptes et la communication et sur la manière de rencontrer les besoins des utilisateurs de cette information, en pertinence et en fiabilité. L'étudiant sera également préparé à analyser le contexte sociopolitique de l'entreprise et à considérer les ressources et contraintes organisationnelles structurant sa stratégie de divulgation. Et enfin, l'étudiant apprendra à développer des critères d'évaluation des cadres de divulgation (e.g. GRI, ISO 26000 (en développement)), au regard des objectifs des organisations et des besoins de la société	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc
UQAM	Maîtrise en travail social 2 ^e	TRS8380 Évaluation des pratiques en travail social (3 cr.)	Ce cours permet l'étude de différents modèles et approches d'évaluation présents dans le champ du travail social, tels que l'évaluation d'intervention, de pratique, de développement de programme, alternative et participative. Il permet également une familiarisation avec le vocabulaire évaluatif. Il analyse les approches afin d'en souligner les atouts, les limites et les enjeux pour l'intervention sociale. Divers moyens seront mis à contribution afin d'atteindre ces objectifs : outils de classification et d'analyse; études de cas présentant les types possibles d'évaluation : évaluation des besoins, d'implantation, de processus, d'impacts, ou d'effets. Ces exemples favoriseront l'appropriation des notions et des modèles afin de faciliter l'élaboration de projets de recherche ou d'intervention.	http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_cours_desc



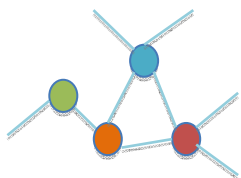


ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

PROGRAMMES DE FORMATION EN ÉVALUATION

***** A l'UQO, aucun programme de formation en évaluation**

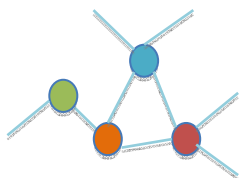


COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)

Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université du Québec en Outaouais	Éducation (maîtrise)	EDU6143 Recherche évaluative en éducation	Distinction entre évaluation de programmes et recherche évaluative. Diverses écoles en recherche évaluative : positiviste, interprétative/ constructiviste, critique. Formulation de la problématique, collecte de données : entrevues, questionnaires, analyse de documents. Analyse des données. La triple posture en recherche évaluative: client, évaluateur, chercheur et les tensions inhérentes.	http://services.uqo.ca/consultationbanqueprogrammes/DescriptionCours.aspx?cdInstProv=978005&sigCrs=PSE7093
UQO	Psycho éducation (maîtrise)	PSE7093 Élaboration et évaluation de programmes d'intervention psychosociale	Dimensions théoriques et méthodologiques d'un programme d'intervention. Composantes d'un programme psychoéducatif. Évaluation des besoins et planification de l'intervention. Choix stratégiques et méthodologiques. Évaluation des effets de l'intervention, évaluation de programmes et recherche évaluative.	http://services.uqo.ca/consultationbanqueprogrammes/DescriptionCours.aspx?cdInstProv=978005&sigCrs=EDU6143
UQO	Sciences infirmières (maîtrise)	MSI6005 Stratégie d'optimisation de la qualité des soins	Conditions préalables à une démarche d'optimisation de la qualité des soins. Cadres de référence et concepts pertinents. Approches novatrices et méthodes appropriées pour la planification, la coordination, la mise en oeuvre, l'évaluation la communication des résultats et le suivi des programmes de qualité des soins. Développement et utilisation des instruments. Impacts des programmes d'évaluation de la qualité des soins sur les services de santé, responsabilité professionnelle et obligations de l'infirmière.	http://services.uqo.ca/consultationbanqueprogrammes/DescriptionCours.aspx?cdInstProv=978005&sigCrs=MSI6005
UQO	Sciences infirmières (maîtrise)	MSI6123 Séminaire d'évaluation	Évaluation de l'intervention réalisée dans le milieu. Interprétation des résultats et recommandations. Autoévaluation de ses objectifs personnels, de son influence sur le milieu et de sa performance. Utilité de l'expérience vécue et transfert des habiletés acquises à la pratique professionnelle.	http://services.uqo.ca/consultationbanqueprogrammes/DescriptionCours.aspx?cdInstProv=978005&sigCrs=MSI6123

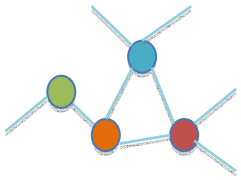


UNIVERSITÉ
LAVAL



PROGRAMMES DE FORMATION EN ÉVALUATION

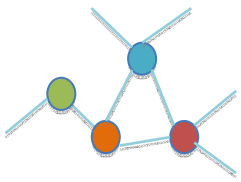
Université	Nom du programme	Descriptif du programme	Lien URL
Université Laval	Maîtrise en administration et évaluation en éducation	<p>Les objectifs généraux de ce programme sont de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances approfondies et articulées en ce qui a trait à la concentration du programme qu'il aura choisie et de favoriser les attitudes propres au développement d'une compétence professionnelle dans ce champ d'activité.</p> <p>Plus particulièrement, ce programme permet à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de se familiariser avec les méthodologies de recherche pertinentes à sa concentration; • de comprendre les fondements et principaux modèles théoriques de sa concentration et d'en faire une application appropriée selon les enjeux du domaine de l'éducation; • de développer une perspective critique de sa concentration; • d'exercer diverses fonctions dans son champ de compétence professionnelle. 	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/y_bwckprog.p_afficher_fiche?p_session=201209&p_code_prog=M-AEE&p_code_majr=AEE&p_code_camp=&p_type_index=4&p_valeur_index=2
Université Laval	Maîtrise en affaires publiques - analyse et évaluation	<p>Ce programme a pour objectif la formation d'un gestionnaire public ou d'un analyste des politiques. Le programme propose une approche qui repose sur plusieurs disciplines, notamment la science économique, la science politique et le management. Il fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation. Le programme s'adresse à la personne qui occupe ou aspire à occuper un poste supérieur de gestionnaire public ou d'analyste dans les services de planification ou d'évaluation ou dans les bureaux d'études des organisations publiques, parapubliques ou privées. Durant la première année du programme, la formation est basée sur des cours obligatoires. En deuxième année, l'étudiant poursuit sa formation en suivant des cours à option et en réalisant un stage basé sur un projet d'intervention au sein d'une organisation publique. La personne déjà en poste dans la fonction publique réalisera plutôt un essai.</p>	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/y_bwckprog.p_afficher_fiche?p_session=201209&p_code_prog=M-AFP&p_code_majr=AEV&p_code_camp=&p_type_index=4&p_valeur_index=2
Université Laval	Maitrise en santé communautaire - évaluation	<p>Ce programme de formation vise l'acquisition des connaissances et le développement des habiletés et des attitudes nécessaires à la pratique professionnelle ainsi qu'à la recherche en santé communautaire. Il se caractérise par une approche dite «de population», par opposition à l'approche individuelle utilisée dans les programmes de formation clinique.</p> <p>Ce programme est orienté vers la pratique professionnelle et prépare l'étudiant à assumer les mandats et fonctions du domaine de la santé communautaire.</p> <p>Les objectifs généraux du programme sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquérir des connaissances sur la compréhension des problèmes et des déterminants de la santé d'une population; □ • acquérir des connaissances sur les différentes approches théoriques et sur les différentes 	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/y_bwckprog.p_afficher_fiche?p_session=201209&p_code_prog=M-SAC&p_code_majr=EVA&p_code_camp=&p_type_index=4&p_valeur_index=2



ReQUE

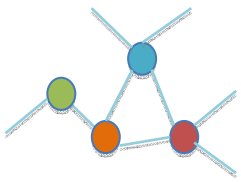
Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

		<p>méthodes de recherche utilisées en santé communautaire; <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none">• développer la compétence ou les habiletés nécessaires pour appuyer ou pour réaliser des interventions en santé communautaire; <input type="checkbox"/>• susciter une réflexion critique épistémologique et éthique.• Au terme de sa formation, le diplômé devrait être en mesure de:• déceler les problèmes de santé sur une base populationnelle et les analyser en fonction des variables qui influencent leur apparition, leur évolution, leur gravité et leur impact sur l'inclusion sociale; <input type="checkbox"/>• déceler et analyser les déterminants de l'état de santé de la population dans son ensemble ou dans des sous-groupes de population; <input type="checkbox"/>• déceler et analyser les éléments de nature sociale, culturelle, économique, politique et éthique qui influencent les décisions relatives à l'organisation et à l'utilisation des ressources et des services de santé; <input type="checkbox"/>• maîtriser différents cadres conceptuels qui permettent d'organiser l'information, d'analyser l'environnement et de structurer l'intervention; <input type="checkbox"/>• avoir acquis des habiletés en méthodologies qualitative et quantitative; <input type="checkbox"/>• avoir développé des habiletés de travail interdisciplinaire et intersectoriel ainsi que de synthèse et de communication. <p>Les objectifs particuliers sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendre les fondements théoriques et pratiques de l'évaluation; <input type="checkbox"/>• maîtriser la logique et les différentes étapes de la démarche d'évaluation appliquée en santé communautaire; <input type="checkbox"/>• reconnaître les meilleures pratiques en évaluation dans divers contextes d'intervention en santé communautaire; <input type="checkbox"/>• concevoir, planifier, réaliser ou gérer des démarches d'évaluation de politiques, de programmes ou d'initiatives en santé communautaire; <input type="checkbox"/>• agir comme personne-ressource auprès des acteurs concernés par l'évaluation en santé communautaire; <input type="checkbox"/>• avoir une conduite responsable en évaluation.	
--	--	---	--



COURS EN LIEN AVEC LA FORMATION EN ÉVALUATION (THÉORIES ET MÉTHODES)

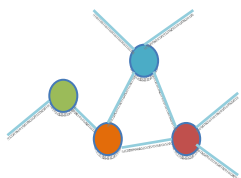
Université	Cycle	Sigle du cours /Titre	Descriptif du cours	Lien URL
Université Laval	Éducation continue	ADM-U012 Suivi-évaluation des programmes publics et systèmes d'information	À l'issue de la certification, le participant sera en mesure de: développer une approche structurée pour le suivi d'exécution et l'évaluation de l'ensemble des programmes publics; définir le contenu d'un système d'information pour le suivi-évaluation des programmes publics; formuler des recommandations pour l'amélioration des mécanismes de suivi-évaluation dans une institution publique; proposer des outils opérationnels et discuter de points techniques et institutionnels relativement aux composantes d'un système de suivi-évaluation; mettre en oeuvre certains outils pour le suivi-évaluation des programmes publics pour un secteur; utiliser les logiciels courants pour le suivi-évaluation des programmes publics.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=ADM&crse_numb_in=U012
Université Laval	Éducation continue	ADM-U023 Monitoring and evaluation of public programs and information	Certification program: Certification III. The certification III is designed to provide a structured approach and the tools for monitoring and evaluation (M&E) of public sector strategy and programs.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=ADM&crse_numb_in=U023
Université Laval	Éducation continue	ADM-U045 Évaluation des politiques, programmes et projets de développement	L'objectif général de cette certification est de fournir un cadre méthodologique, une démarche appliquée et des outils pour réaliser des évaluations de politiques, de programmes et de projets publics dans un contexte de gestion axée sur les résultats (GAR). À l'issue de la certification, le candidat sera en mesure de : développer une approche structurée pour l'évaluation de politiques, programmes et projets publics, superviser et coordonner des activités d'évaluation de politiques, programmes et projets publics et communiquer les résultats pour la prise de décision.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=ADM&crse_numb_in=U045
Université Laval	Éducation continue	ADM-U046 Systèmes d'information pour le suivi-évaluation	L'objectif général de cette certification est de fournir une démarche structurée et des outils pour le développement et l'implantation de systèmes intégrés de suivi-évaluation de politiques, programmes et projets publics. À l'issue de la certification, le candidat sera en mesure de : formuler des recommandations pour améliorer les systèmes de suivi-évaluation, proposer des outils opérationnels et discuter des enjeux techniques et institutionnels liés au déploiement de systèmes d'information pour le suivi-évaluation et participer au développement et à l'implantation d'un système d'information pour le suivi-évaluation.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=ADM&crse_numb_in=U046



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

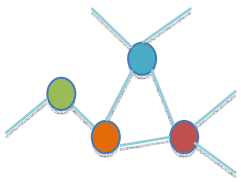
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	AEE-7000 Administration et évaluation en éducation: fondements et enjeux	Le cours vise à amener les étudiants à cerner les différentes composantes de l'administration et de l'évaluation en éducation et à comprendre les interconnexions entre les fonctions liées à ce champ composite, tout en se référant au contexte économique, social, politique et culturel dans lequel elles s'inscrivent. Il vise à leur faire acquérir certaines notions de base associées à des objets précis de connaissance et à des champs d'application s'inscrivant dans un contexte d'administration et d'évaluation en éducation, à accroître leurs capacités de conceptualisation, d'analyse et de sens critique des principaux enjeux, problématiques et pratiques de l'administration et de l'évaluation en éducation, tout en se référant au contexte économique, social, politique et culturel et à leur faire comprendre les enjeux et les problèmes qui affectent différents aspects de l'éducation et les nouveaux défis qu'ils suscitent en matière de recherche en administration et évaluation de l'éducation.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=AEE&crse numb_in=7000
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	AEE-7009 Stage en administration et évaluation en éducation	Ce stage vise à permettre aux participants d'appliquer en milieu de travail la formation professionnelle acquise dans le cadre du programme. Il leur fournit l'occasion de concevoir, planifier, réaliser et évaluer un projet particulier selon les besoins du milieu.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=AEE&crse numb_in=7009
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	MEV-7003 Élaboration/évaluation: programme d'intervention	Ce cours a comme objectif général de rendre les étudiants capables d'élaborer un programme d'intervention auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une organisation, d'en faire un essai et d'en évaluer la qualité sur divers plans: la pertinence, la cohérence, l'efficacité, l'efficience, le maintien, le rendement, l'à-propos et l'impact.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=MEV&crse numb_in=7003
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	MEV-7004 Évaluation de programmes I	Distinction entre évaluation, recherche, mesure et accréditation. Distinction entre divers types d'évaluation et justification de l'évaluation en éducation. Présentation et discussion des paradigmes d'évaluation. Formaliste et naturaliste. Taxonomies des modèles. Les standards d'évaluation. Les outils utiles.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=MEV&crse numb_in=7004
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	MEV-7009 Évaluation institutionnelle	Ce cours présente en survol les grandes questions auxquelles devront faire face un jour ou l'autre les personnes qui désirent travailler dans le domaine de l'évaluation institutionnelle. Les principaux points abordés sont notamment: définition de l'évaluation institutionnelle, rôles des personnes concernées, méthodes d'enquête, évaluation des personnels, les retombées, l'éthique, etc.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=MEV&crse numb_in=7009
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	MNG-6003 Recherche évaluative	Ce cours a pour but de placer l'étudiant appelé à jouer un rôle de consultant en administration ou en évaluation, tant dans le secteur privé que public, en situation d'utiliser de façon pertinente les modèles et les méthodes de l'évaluation de programmes ou de projets. Il s'adresse aussi aux futurs gestionnaires dans la mesure où il leur offre un contenu leur permettant de porter un jugement critique sur ces modèles et ces méthodes dans le contexte de la prise de décision.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=MNG&crse numb_in=6003



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

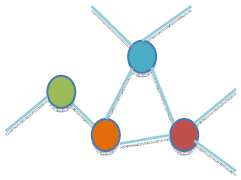
Université Laval	2 ^e cycle	MNG-6044 Indicateurs de performance et tableaux de bord de gestion	Fournir à l'étudiant un outil informationnel de suivi de gestion, d'évaluation de la performance en général et de préparation à l'agrément en particulier. Profiter de la possibilité d'utiliser des indicateurs dans l'organisation et de les situer dans les processus de gestion, d'évaluation de programmes et d'agrément. Fournir à l'étudiant les concepts sur la mesure et l'information sous forme d'indicateurs ainsi qu'une méthodologie de réalisation d'indicateurs de performance: des techniques et des outils d'analyse de la gestion et du développement d'indicateurs. Apprendre à l'étudiant à utiliser et interpréter des indicateurs en situation de gestion. Permettre à l'étudiant d'explorer les possibilités et d'expérimenter l'usage de la micro-informatique. Amener les gestionnaires responsables à guider et à soutenir leurs équipes dans le processus de réalisation et de suivi des indicateurs de rendement.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=MNG&crse_numb_in=6044
Université Laval	2 ^e cycle	MNG-6106 Évaluation: gestion et méthodes	Le but de ce cours est de sensibiliser les participants au potentiel de l'évaluation comme aide à la prise de décision concernant la légitimité des politiques et des programmes dans le secteur de la santé et des services sociaux et pour promouvoir de façon continue leur efficacité et leur efficacité. Au terme de ce cours, les participants auront été sensibilisés aux enjeux stratégiques et méthodologiques de l'évaluation.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=MNG&crse_numb_in=6106
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	POL-7013 Évaluation des politiques	L'évaluation est un outil fondamental de compréhension des politiques publiques nationales et internationales. De nombreuses institutions s'appuient sur les résultats d'évaluations pour orienter leurs décisions (ex.: la Banque mondiale, la Commission européenne, le Conseil du Trésor, etc.). C'est pourquoi l'évaluation est traditionnellement présentée comme un instrument de pilotage de l'action publique qui concourt à une meilleure gouvernance. Ce cours présente les différentes approches théoriques et méthodologiques en la matière. Il permet également aux étudiants de se familiariser, à l'aide d'exemples concrets, à la réalisation d'une évaluation.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=POL&crse_numb_in=7013
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	PSY-7014 Évaluation de programmes	Évaluation de la mise sur pied et de l'impact des programmes d'interventions psychosociales. Approches quantitative et qualitative. Conditions nécessaires à l'évaluation comme outil de changement: dissémination des habiletés d'évaluation, dissémination des résultats.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=PSY&crse_numb_in=7014
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	PSY-7016 Évaluation psychosociale des milieux	Aspects théoriques et pratiques de l'évaluation psychosociale des milieux. Approches et méthodes d'évaluation ou d'analyse permettant de comprendre et d'alimenter les actions et interventions de nature communautaire (par exemple, analyse des besoins et des ressources de groupes sociaux particuliers ou de communautés, recherche action participante). Modèles et méthodes d'évaluation du pouvoir d'agir («empowerment»), du sens et de la participation communautaires, de microsystèmes (par exemple, analyse de quartier, climat social d'une école ou d'un groupe d'entraide), de mésosystèmes (par exemple, collaboration entre organismes), d'exosystèmes (par exemple, action intersectorielle en santé mentale), du macrosystème (valeurs, normes sociales). Procédures de collecte de données de groupe (par exemple, «focus group», groupe de discussion) ou communautaire (forum).	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_code_in=PSY&crse_numb_in=7016



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	SAC-7000 Méthodes d'évaluation des programmes et services de santé	L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux principes et aux différentes méthodes d'évaluation des programmes et des services de santé. Une typologie des méthodes évaluatives proposée est basée sur les quatre composantes d'une intervention en santé et de leurs interactions. Des applications pratiques sont présentées, analysées et discutées, y compris des études portant sur l'adéquation, l'implantation, l'efficacité, la qualité et le coût des programmes et des services.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=SAC&crse_numb_in=7000
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	SAC-7007 Évaluation économique en santé: théories et applications	Ce cours aborde les différentes approches en évaluation économique en santé: il vise à apporter des connaissances pratiques pour pouvoir réaliser de telles évaluations ainsi qu'à susciter une réflexion épistémologique dans ce domaine.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=SAC&crse_numb_in=7007
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	SAC-7030 Évaluation: fondements théoriques et pratiques	Ce cours présente les différentes approches en évaluation développées au fil des temps ainsi que leurs conditions d'application dans le secteur de la santé. Il examine les différentes étapes d'une démarche évaluative, certains outils tel le modèle logique ainsi que les normes et les standards de pratique en évaluation. Afin d'optimiser les retombées de l'évaluation dans les différents milieux de pratique, le cours sensibilise l'étudiant aux facteurs clés permettant d'assurer la qualité de la pratique évaluative, l'utilité des activités d'évaluation et l'influence de l'évaluation dans l'environnement où elle est pratiquée.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=SAC&crse_numb_in=7030
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	SAC-7033 Évaluation: applications et innovations	Ce cours explore les enjeux contemporains liés à la pratique évaluative ainsi que les possibilités d'innovation inhérentes aux nouveaux mandats d'évaluation. L'étudiant a également l'occasion de porter un jugement critique sur diverses démarches (approche et méthodologie utilisées, retombées de l'évaluation) dans lesquelles l'évaluation a servi de soutien à l'administration d'une politique, d'un programme, d'une initiative en santé (prise de décision, reddition de comptes, amélioration continue) ou d'une transformation des pratiques (pratiques professionnelles, apprentissage organisationnel, gestion du changement).	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=SAC&crse_numb_in=7033
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	SAC-7034 Mesure et santé: principes théoriques et applications	Ce cours permet à l'étudiant de s'initier aux théories de la mesure ainsi qu'à la conception, au développement et à la validation d'échelles et d'outils de mesure relatifs au domaine de la santé. Il amène l'étudiant à s'interroger sur les qualités psychométriques et sur les biais des mesures qu'il peut utiliser dans le cadre d'un processus d'évaluation. Le cours comprend également une analyse de procédures ou d'outils utilisés dans divers contextes de pratique en santé.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=SAC&crse_numb_in=7034
Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	SVS-7001 Évaluation de programmes	Développer la capacité de distinguer, de choisir et d'appliquer les méthodes d'évaluation de programmes sociaux et d'évaluation de l'intervention; acquérir des connaissances précises sur les différentes modalités d'évaluation. Contenu: nature, définition et processus de l'évaluation; étude de cas et approche par comparaison de groupes; utilisation des méthodes quantitatives et qualitatives en évaluation; devis; instrumentation; analyse des données; dimensions sociale, éthique et politique de l'évaluation.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_de tail?cat_term_in=201201&subj_co de_in=SVS&crse_numb_in=7001



ReQUE

Réseau Québécois des Universitaires en Évaluation

Université Laval	2 ^e et 3 ^e cycles	SVS-7006 Évaluation de l'intervention	Objectif: développer la capacité de distinguer, de choisir et d'appliquer les méthodes d'évaluation de l'intervention. Contenu: nature et définition de l'évaluation; méthodes d'évaluation; étude de cas uniques et approche par comparaison de groupes; processus de recherche évaluative; cibles d'évaluation; protocoles s'appliquant à l'évaluation d'une intervention visant des individus, des familles, des groupes ou des communautés.	https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_detail?cat_term_in=201201&subj_code_in=SVS&crse_num_in=7006
------------------	--	--	---	---